

පරිච්ඡේදය (අටවෙනි කොටස)
23.06.2019 - ශ්‍රී ලංකා රාමය
නවසිලන්තය

අපි ඊයේ කිවවා නාමරූප පච්චයා සලායතන කියන කාරණාව. ඒ කියපු කාරණාවල සමහර කෙනෙකුට වැටහිලා තිබුණා. සමහර කෙනෙකුට ඒ තරම්ම පැහැදිලි වෙලා නෑ. ඒකට හේතුවක් තිබෙනවා. ඒ හේතුවත් එක්ක මම අද ඉතිරිය කියලා දෙන්නම්.

අපි කිවවා විඤ්ඤාණ පච්චයා නාමරූප කියලා. මේ විඤ්ඤාණය කියලා කියන්නේ ප්‍රධාන වශයෙන්ම ප්‍රතිසන්ධි විඤ්ඤාණයට, ඊළඟට ප්‍රචාන්ති විඤ්ඤාණයට.

ප්‍රතිසන්ධි විඤ්ඤාණය නිසා ඇති උනා නාම සහ රූප. වේදනා සංඥා සංඛාර කියන චෛතසික ධර්ම තමයි නාම හැටියට සලකන්නේ. සියල්ලම චෛතසික 52යි.

විඤ්ඤාණය පච්චයා $\left\{ \begin{array}{l} \text{නාම} = \text{වේදනා} + \text{සංඥා} + \text{සංඛාර} \\ \text{රූප} \quad \quad \quad (\text{වේදනා චෛතසික}) \quad (\text{සංඥා චෛතසිකය}) \quad (\text{චෛතසික 50}) \end{array} \right.$

මේ වේදනා - සංඥා - සංඛාර ටික පහළ උනේ විඤ්ඤාණය නිසා. ඒක නිසා අපිට කියන්න පුළුවන් විඤ්ඤාණ පච්චයා නාම - විඤ්ඤාණ පච්චයා රූප කියලා. දෙකම ගත්තොත් විඤ්ඤාණ පච්චයා නාම රූප කියලා ගන්න පුළුවන්.

මේක තව ටිකක් සරල කරලා ගත්තොත් කියන්න පුළුවන්

- විඤ්ඤාණ පච්චයා වේදනා
- විඤ්ඤාණ පච්චයා සංඥා
- විඤ්ඤාණ පච්චයා සංඛාරා කියලා.

නමුත් අපි එහෙම වෙන වෙනම කියන්නේ නැතුව වේදනා සංඥා සංඛාර තුනම එකට අරගෙන විඤ්ඤාණ පච්චයා නාම කියලා කියනවා.

ඊළඟට විඤ්ඤාණ පච්චයා රූප කියන තැනදි අපිට පහත සඳහන් අයුරින් කියන්න පුළුවන්.

විඤ්ඤාණ පච්චයා පඨවි රූප - විඤ්ඤාණ පච්චයා ආපෝ රූප - විඤ්ඤාණ පච්චයා තේජෝ රූප - විඤ්ඤාණ පච්චයා වායෝ රූප - විඤ්ඤාණ පච්චයා චක්ඛු ප්‍රසාද රූප - විඤ්ඤාණ පච්චයා සෝත ප්‍රසාද රූප - විඤ්ඤාණ පච්චයා ඝාණ ප්‍රසාද රූප - විඤ්ඤාණ පච්චයා ජීවිත ප්‍රසාද රූප - විඤ්ඤාණ පච්චයා කාය ප්‍රසාද රූප - විඤ්ඤාණ පච්චයා චත්ත්ව රූප - විඤ්ඤාණ පච්චයා ජීවිත ඉන්ද්‍රිය රූප - විඤ්ඤාණ පච්චයා ඉත්ථි භාව රූප - විඤ්ඤාණ පච්චයා පුරුෂ භාව රූප කියලා මේ විදියට කියන්න පුළුවන්. නමුත් මෙහෙම

වෙන වෙනම කියන්න ගියහම ගොඩක් රූප තිබෙන නිසා ඔක්කොම රූප එකට අරගෙන කියනවා විඤ්ඤාණ පච්චයා රූපං කියලා.

ප්‍රශ්නය - ස්වාමීන්වහන්සේ එදා රූප කියලා කිව්වේ කාය දසකය - භාව දසකය - චත්ත්ව දසකය කියලා නේද?

පිළිතුර - ඔව්, මෙහෙමයි ඒක තිබෙන්නේ. අපි හිතමු අපි මුකුත්ම දන්නේ නැති බොහොම ලා බාල ළදරු පිරිසක් කියලා. ඉතින් අපිට තේරෙන්නේ නැති නිසා විඤ්ඤාණ පච්චයා නාමරූපං කියලා පොදුවේ තිබෙන එක අපි ධර්ම ගෞරවයත් බුද්ධ ගෞරවයත් තබාගෙන ඒක වෙන වෙනම කොටස් වලට කඩලා විඤ්ඤාණ පච්චයා නාමං - විඤ්ඤාණ පච්චයා රූපං කියලා ගන්නවා.

ඊට පස්සේ විඤ්ඤාණ පච්චයා නාමං කියන එක විඤ්ඤාණ පච්චයා වේදනා නාමං - විඤ්ඤාණ පච්චයා සංඤා නාමං - විඤ්ඤාණ පච්චයා සංඛාර නාමං කියලා කියනවා. එහෙම ගන්න එකත් හරි. ඒකෙ වැද්දක් නෑ.

ඊට පස්සේ රූපයට ආවහම කාය දසකය - භාව දසකය - චත්ත්ව දසකය කියන තුනම ගන්න පුළුවන්.



අපිට විඤ්ඤාණ පච්චයා කාය ප්‍රසාද රූපං - විඤ්ඤාණ පච්චයා භාව ප්‍රසාද රූපං - විඤ්ඤාණ පච්චයා වත්ථු ප්‍රසාද රූපං කියලත් කියන්න පුළුවන්.

එහෙමත් නැත්නම් කියන්න පුළුවන් විඤ්ඤාණ පච්චයා කාය දසකං - විඤ්ඤාණ පච්චයා භාව දසකං - විඤ්ඤාණ පච්චයා වත්ථු දසකං කියලා. ඒකට හේතුව තමයි මේ හැම නමකින්ම නියෝජනය වෙන්නේ රූප නිසා.

ඒවගේම විඤ්ඤාණ පච්චයා පඨවි රූපං, විඤ්ඤාණ පච්චයා ආපෝ රූපං කියලා ඉතිරි සෑම රූපයකට වෙන වෙනම කියන්න පුළුවන්. නමුත් එහෙම කියන්න ගියහම ගොඩක් රූප තිබෙන නිසා අපි ඒ සියල්ල එකට කරලා විඤ්ඤාණ පච්චයා රූපං කියලා කියනවා. නමුත් අපි තේරුම් ගන්න ඕනෑ මේ ‘රූපං’ කියන එක යටතේ compact එකක් තිබෙන්නේ කියලා. ඒ කියන්නේ ඔක්කොම රූප සම්පිණ්ඩනය කරලා තිබෙන්නේ. ඒක දිග හැරලා තෙරුම් ගන්න අපි දැන ගන්න ඕනෑ.

ප්‍රශ්නය - ස්වාමීන්වහන්ස එතකොට වක්ඛු ප්‍රසාද රූප?

පිළිතුර - ඒවා පහළ වෙන්නේ ප්‍රතිසන්ධි අවස්ථාවෙන් පස්සේ. එතකොට කියන්න පුළුවන් විඤ්ඤාණ පච්චයා වක්ඛු ප්‍රසාද රූපං - විඤ්ඤාණ පච්චයා සොත ප්‍රසාද රූපං - විඤ්ඤාණ පච්චයා සාණ ප්‍රසාද රූපං - විඤ්ඤාණ පච්චයා ජීවහා ප්‍රසාද රූපං කියලා.

ප්‍රශ්නය - ස්වාමීන්වහන්ස රූප 28 න් මහා භූත හැර ඉතුරු රූප උපාදාය රූපද?

පිළිතුර - ඔව් ඉතුරු 24 උපාදාය රූප. ඒවා උපාදාය උනාට ඒ උපාදාය රූප තැන් තැන් වල ගොනුවෙලා තිබෙන්නේ ඒ තැනට ගැලපෙන්න.

විඤ්ඤාණ පච්චයා නාමරූපං කියලා කියපු එක විඤ්ඤාණ පච්චයා නාමං කියලා පුංචියට පුංචියට කඩලා තේරුම් ගන්න අපි දැනගන්න ඕනෑ. විඤ්ඤාණ පච්චයා රූපං කියලා කිව්වහමත් තනි තනි රූප වශයෙන් කඩලා ගන්න අපි දැන ගන්න ඕනෑ. බුදුරජාණන්වහන්සේ දේශනා කරලා තිබෙන්නේ ඔක්කොම එකට. නමුත් විභංගය කියන පොතේ තිබෙනවා මේ රූපං කියන්නේ මොකක්ද කියලා කඩලා පෙන්නලා.

විඤ්ඤාණ පච්චයා නාමරූපං වලට පස්සේ තිබෙනවා නාමරූප පච්චයා සළායතනං.

නාම = වේදනා (1) සංඤා (1) සංඛාර (50)

රූප = 28 (මෙතැනදී විශේෂයෙන් ගන්නේ ප්‍රසාද රූප)

}

මේ නාම ටිකයි රූප ටිකයි නිසා හැදෙනවා සළායතන.

සමුදායනය = වක්ෂු ආයනය + සෝත ආයනය + සාණ ආයනය + ජීවිතා ආයනය + කාය ආයනය + මනායනය

නාම රූප පච්චයා සමුදායනය කියලා කියන්නේ මේ හයටයි.



මේ සමුදායනය කියන තැන තිබෙන්නේත් ඔක්කොම එකට දාල. එතකොට අපිට තිබෙන්න ඕනෑ හොඳ දැනුමක් හැකියාවක් වැටහීමක් නාමරූප පච්චයා සමුදායනය කියලා කියනකොට වක්ෂු - සෝත - සාණ - ජීවිතා - කාය - මන කියලා ආයනය 6 බෙදලා වෙන් කරලා ගන්න. ඒ කියන්නේ නාම රූප පච්චයා වක්ඛායනය - නාම රූප පච්චයා සෝතායනය - නාම රූප පච්චයා සාණායනය - නාම රූප පච්චයා ජීවිතායනය - නාම රූප පච්චයා කායායනය - නාම රූප පච්චයා මනායනය වශයෙන් බෙදලා වෙන්කරලා ගන්න. නමුත් ඔක්කොම තිබෙන්නේ නාම රූප පච්චයා සමුදායනය කියලා. ඒක බුදුරජාණන්වහන්සේ සාමූහික වශයෙන් කරපු දේශනාවක්.

ප්‍රශ්නය - ස්වාමීන්වහන්සේ විඤ්ඤාණ පච්චයා නාම රූප කියලා කියන තැන රූප ගොඩේ වක්ෂු සෝත සාණ කියලා දාල ඊට පස්සේ ඒ set එකම නාම රූප එකතු වෙලා සමුදායනය වෙනවා කියලා කිව්වා. එතකොට දෙපැත්තේම රූප තිබෙනවා. ඒක පොඩ්ඩක් පැටලිලි සහගත උනා.

පිළිතුර - ඔව් ඔය ප්‍රශ්නය දැනුත් එනවා. දැන් බලන්න. විඤ්ඤාණපච්චයා නාම කියලා විඤ්ඤාණපච්චයා රූප කියන තැන තිබෙන්නේත් ඔය රූප ටිකමයි.

ඊට පස්සේ නාමරූප පච්චයා සමුදායනය කියන තැන නැවතත් තිබෙනවා නාම සහ රූප.



සළායතන කියන තැන වක්බු සෝත සාණ ජීවිතා කාය කියන්නේ ‘රූප’. ‘මන’ කියන්නේ නාම. නමුත් මෙතැනදී නාම කියලා කියන්නේ නැතුව රූප කියලා කියන්නේ නැතුව ආයතන කථාවෙන් නැවතත් ඒ ටික ඔක්කොම ඇවිල්ලා තිබෙනවා.

විඤ්ඤාණ පච්චයා නාම රූපං කියන තැන නාම ධර්ම ටිකයි රූප ධර්ම ටිකයි කියනවා. නැවතත් නාමරූප පච්චයා සළායතනං කියන තැනත් කියන්නේ ‘රූපයි’ ‘නාමයි’. ඇයි එහෙම වෙන්නේ කියන එක අපි තේරුම් ගන්න ඕනෑ. පටිච්චසමුප්පාදය අමාරු ඔන්න ඕක නිසයි. මේක අපිට පටලැවුම් සහගත උනාට ධර්මයට ඒක පටලැවිලා නෑ. මෙතැන තිබෙන්නේ, originally එකම ධර්ම set එක නමුත් වෙන නම් වලින් වෙන විදියකට.

දැන් මේක බලන්න. අඹ ගෙඩියක් නිසා අඹ ගහක් ඇතිවෙනවා.



අඹ ගෙඩියක් නිසා පහළ උනා අඹ ගසක්. ගහක් ඇති උනා කියලා කියන කොට අපි ගන්නේ ඒ ගහේ තිබෙන කොටස් ඔක්කොම එක සමූහයකට. ඒ ගස කියන තැන තිබෙනවා මුල්, කඳ, අතු, කොළ, මල් සහ ගෙඩි කියන සියලුම දේ.

එතකොට අපිට කියන්න පුළුවන්

- අඹ ගෙඩිය නිසා මුල් පහළ උනා.
- අඹ ගෙඩිය නිසා කඳක් පහළ උනා.
- අඹ ගෙඩිය නිසා අතු හැදුනා.
- අඹ ගෙඩිය නිසා කොළ හැදුනා.
- අඹ ගෙඩිය නිසා මල් හැදුනා.
- අඹ ගෙඩිය නිසා ගෙඩි හැදුනා කියලා.

නමුත් අඹ ගෙඩියක් නිසා ගහක් හැදුනා කිව්වහම මුල් - කඳ - අතු - කොළ - මල් - ගෙඩි කියන විස්තර ඔක්කෝම හැංගිලා යනවා. ‘ගහ’ කියන එක අස්සේ ඒ ඔක්කොම තිබෙනවා. අපි ඒවා ගලවන්නේ නෑ. අපි සාමාන්‍යයෙන් කියන්නේ අඹ ගෙඩියක් නිසා ගහක් හැදෙනවා

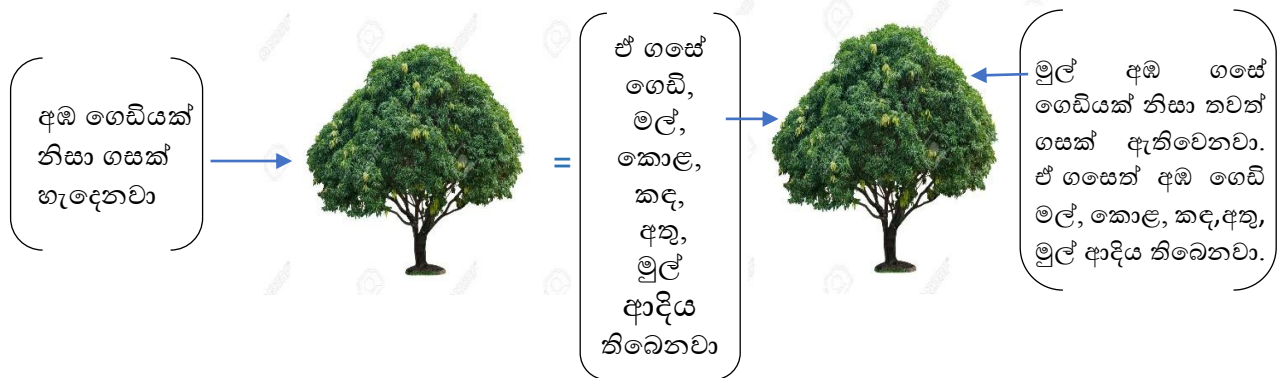
කියලා. නමුත් ගහ කියන එක විස්තර කරහම අඹ ගෙඩියක් නිසා මුල් හැදිලා තිබෙනවා. අඹ ගෙඩිය නිසා කඳ හැදිලා තිබෙනවා. අඹ ගෙඩිය නිසා අතු හැදිලා තිබෙනවා, කොළ හැදිලා තිබෙනවා, මල් හැදිලා තිබෙනවා, දළු හැදිලා තිබෙනවා, ගෙඩි හැදිලා තිබෙනවා.

ඒක නිසා අපිට කියන්න පුළුවන් ‘අඹ ගෙඩිය’ නිසා ‘අඹ ගෙඩි හැදුනා’ කියලා. එහෙම කිව්වොත් හරිද? වැරදිද? ඒක හරි. එතකොට මේ අඹ ගෙඩියට පුළුවන් ගෙඩි හදන්න, කඳ හදන්න, මල් හදන්න, ඒ ඔක්කොම හදන්න පුළුවන්.

ඒවගේ විඤ්ඤාණ පච්චයා නාමරූපං කියලා කිව්වහම විඤ්ඤාණය නිසා වේදනා හදනවා - විඤ්ඤාණය නිසා සංඥාව හදනවා - විඤ්ඤාණය නිසා සංඛාරය හදනවා - විඤ්ඤාණය නිසා රූප හදනවා - විඤ්ඤාණය නිසා පඨවි හදනවා - විඤ්ඤාණය නිසා ආපේ හදනවා කියලා වෙන් වෙන් වශයෙන් කියන්න පුළුවන්.

නැවතත් ඒ වේදනා - සංඥා - සංඛාර යන නාම ධර්මත් - රූපත් නිසා ආයෙන් හැදෙනවා වක්ඛායතන - සෝතායතන - ඝාණායතන - ජීව්හායතන - කායායතන - මනායතන කියන සළායතන.

ඒක හරියට මුල් අඹගස නිසා හටගත් ගෙඩියෙන් නැවතත්, දෙවෙනි වරටත් අඹ ගහක් හදනවා වගෙයි. ඒ හැදෙන ගසෙන් මුල් තිබෙනවා කඳ තිබෙනවා, කොළ තිබෙනවා.



මෙතැන තිබෙනවා භාෂා දෙකක්. අඹ ගෙඩිය නිසා ගසක් හැදෙනවා කියනවා. එතකොට ගෙඩි - මල් - කොළ - කඳ - අතු - මුල් කියන විස්තර හැංගිලා යනවා.

ඒවගේම විඤ්ඤාණ පච්චයා නාමරූපං කියන තැන විඤ්ඤාණය නිසා නාම රූප හැදෙනවා. ඊළඟට ඒ නාම ධර්ම රූප ධර්ම නිසා හැදෙනවා වක්ඛු - සෝත - ඝාණ - ජීව්හා - කාය - මන කියන ආයතන හැදෙනවා.

ඊළඟට මෙහෙමත් හිතන්න. මේ white board එක මොකක් හරි company එකක හදලා තිබෙනවා. ඇයි මේ white board එක හැදුවේ? ලියන්න. ඊළඟට ඒ white board එකේ ලියන්න ගන්න විශේෂ පැන් වර්ගයක් හදලා තිබෙනවා. එතකොට ඒ පැන් වර්ගය වෙනම

හැඳුනා. white board එක වෙනම හැඳුනා. ඊළඟට ඒ දෙකම සම්බන්ධ කරගෙන අපි ලියපු අකුරු තිබෙනවා. මේ white board එකෙන් ඇත්තටම කරන්නේ උගන්වන එකක්. පැනෙන් කරන්නේ ලියමින් උගන්වන එකක්. තනිකර board ඒකෙන් විතරක් උගන්වන්නත් බෑ. පැනෙන් විතරක් තනියෙන් උගන්වන්නත් බෑ. ඒ දෙකේම සංකලනයක් වෙන්න ඕනෑ.

යම් කිසි වෙලාවක board එක හඳුනවානම් එතැන තිබෙන්නේ ඉගැන්වීමේ පරමාර්ථයමයි. ඒවගේම යම්කිසි තැනක් පෑන් හැඳුවානම් එතැන තිබෙන්නේත් ඉගැන්වීමේ පරමාර්ථයමයි. ඒ ඉගැන්වීමේ පරමාර්ථය තිබුණත් පෑනත් white board එකත් වෙන වෙනම තිබෙන තාක්කල් ඉගැන්වීමක් වෙන්නේ නෑ. නමුත් උගන්වන්න පුළුවන් මූලික ධර්මය ඒවායේ තිබෙනවා. පෑනේ අකුරු නෑ. Board එකෙන් අකුරු නෑ. පෑනත් white board එකත් කියන්නේ අකුරු නැති ද්‍රව්‍ය දෙකක්. නමුත් යම්කිසි වෙලාවක board එක නිසාත් පෑන නිසාත් අකුරු හැඳෙනවා. අකුරු හැදීමේ මූලික සාධකය පෑනේ තිබෙනවා. අකුරු හැදීමේ මූලික සාධකය board එකෙන් තිබෙනවා. නමුත් ඒ දෙක වෙන වෙනම තිබෙන තාක් කල් අකුරක් හැඳෙන්නේ නෑ.

අපි මවුකුසේ ප්‍රතිසන්ධිය ලබලා සති කීපයක් ගියාට පස්සේ හැඳෙනවා ඇසක්. ඇත්තට ඒ වේලාවේදීම අපිට ඇස පේනවද? ඒ වේලාවේදී ඇස් පේන්නෙ නෑ. නමුත් පෙනීමේ හැකියාව තිබෙන්නාවූ ගුණය, වක්බු ප්‍රසාද ගතිය හැඳෙනවා. ඒක හැදිලා එහෙම තිබෙනවා. නමුත් ඒ වක්බු ප්‍රසාද ගතිය හැඳුනට ඒක ආයතන වැඩේ කරන්නේ නෑ. ආයතන වැඩේ කරන්නේ නැත්තේ ඒ වක්බු ප්‍රසාදය හැඳුන ගමන්ම කෙලෙස් පහළ වෙන්නේ නෑ. ඒ වක්බු ප්‍රසාදය හැඳුනගමන්ම ලෝභයක් හැඳන්නෙත් නෑ. වක්බු විඤ්ඤාණය හැඳෙන්නෙත් නෑ. වේදනාව හැඳෙන්නේ නෑ. සංඥාව හැඳෙන්නෙත් නෑ. මොකක්වත් හැඳෙන්නේ නෑ. ප්‍රසාදය පමණයි තිබෙන්නේ. දැන් ඔය ප්‍රසාදය හැදිලා ඔහොම කාලයක් තිබෙනවා.

යම්කිසි දවසක මේ වක්බු ප්‍රසාදය ආලෝකයට නිරාවරණය වෙච්ච වේලාවක මොකක් හරි බාහිර දෙයක් වක්බු ප්‍රසාදයේ ගැටුනාද අන්න ඒ වේලාවේදී තමයි ප්‍රසාදය ආයතනයක් හැටියට වැඩ කරන්නේ. එතකොට තමයි වේදනාව සංඥාව විඤ්ඤාණය කියන ඔක්කොම ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ. ඒ වේලාවට තමයි වක්බු ප්‍රසාදය ආයතනයක් වෙන්නේ. ඒක හරියට පෑනත් board එකත් හැදිලා වෙන වෙනම තිබී කවුරුහරි අකුරු ලියන්න ඒවා පාවිච්චි කරපු වේලාවට ඒ දෙකේම වටිනාකම එකතුවෙලා ක්‍රියාත්මක වෙනවා වගෙයි.

ඒ වගේ නාම ධර්ම ටිකයි රූප ධර්ම ටිකයි එකතුවෙලා තමයි වක්බු ප්‍රසාදය ආයතනයක් වෙන්නේ, ඒ වගේම ආයතන වැඩේ කරන්නේ, කෙලෙස් හඳුන්වන්නේ, සිතුවිලි හඳුන්වන්නේ, නාම ධර්ම බැස ගන්නේ ඒක ක්‍රියාත්මක වෙන වේලාවටයි. අන්න එතකොට තමයි වක්බු ආයතනයක් වෙන්නේ. ඒ වේලාවට ක්‍රියාත්මක වෙන්නෙත් රූපත් නාමත් තමයි, නමුත් ඒ නාම ධර්ම වලටයි රූප ධර්ම වලටයි ක්‍රියාත්මක වෙන්න base එකක් තිබෙන්න ඕනෑ.

ඊයේ මම මේ ගැන පාන් සම්බන්ධ කරලා කියලා දුන්නා. ඇත්ත වශයෙන්ම පාන් හැඳෙන්නේ කුමක් නිසාද? පිටි නිසා. පාන් හැඳෙන්න මූලික කාරණය තමයි පිටි. පිටි, පිටි විදියට තිබෙන තාක් කල් පාන් නෑ. පිටි ටික පාන් වෙන්න නම් යම්කිසි වෙලාවක අවශ්‍ය

දේවල් මිශ්‍ර වෙලා බේකරියක පෝරණුවක විකුර්තියට පත්වෙනකොට තමයි පාන් නමින් එන්නේ.

ඒ වගේම තමයි වක්බු ප්‍රසාදය තිබෙනවා. නමුත් ඒක ආයතනයක් වෙන්නේ නාම ධර්ම රූප ධර්ම ක්‍රියාත්මක වෙන වෙලාවේදී. ඒක නිසා කියනවා ‘නාම ධර්ම නිසා, රූප ධර්ම නිසා ආයතනයක් හැදෙනවා’ කියලා.

ප්‍රශ්නය - ස්වාමීන්වහන්ස කිව්වා රූප 28 ම ඔතන නෑ කියලා. විඤ්ඤාණපච්චයා රූපං කියලා කියන කොට අඩුවෙන රූප ටික මොනවාද?

පිළිතුර - අපි ක්‍රියාත්මක එකක් බලමු. එතකොට අඩුවෙන එක යයි.

දැන් බලන්න නාමරූප පච්චයා වක්ඛායතනං කියන තැන වක්බු විඤ්ඤාණය පහළ වෙනවා. මේ වක්බු විඤ්ඤාණය කියන තැන විඤ්ඤාණය කියලා කියන්නේ මනායතනයක්. ඒ විඤ්ඤාණය කියන එකට පහළ වෙන්න base එක වෙන්නේ වක්බු ප්‍රසාදය.

වක්බු විඤ්ඤාණය තනියම හටගන්නේ නෑ. ඒක ඇතුලේ තිබෙනවා තව ධර්මතා 7ක්. ඒ තමයි එස්ස - වේදනා - සංඤා - චේතනා - ඒකග්ගතා - ජීවිතඉන්ද්‍රිය - මනසිකාරය. මේ වක්බු විඤ්ඤාණයට පහළ වෙන්න හේතු උනේ වක්බු ප්‍රසාදයයි. එතකොට වක්බු ප්‍රසාදය ආයතනයක් වෙනවා. වක්බු ආයතනයක් හැටියට පත්වෙන්නේ ඔය විදියයි. (මේ වක්බු විඤ්ඤාණ සිත විපාක සිතක්. මේක ගත්තේ උදාහරණයක් හැටියට).

තවත් එකක් තිබෙනවා. මේ වක්බු විඤ්ඤාණයට පහළ වෙන්න ප්‍රසාදය විතරක් තිබුණාට මදි. ඒකට ගොදුරුවෙන තව ධර්මයක් තිබෙනවා. ඒ තමයි වර්ණ රූපය. මේ වර්ණ රූපය සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියාත්මක වෙන්න වර්ණ රූපයේ ගැටෙන්න වර්ණ රූපය පහළ වෙන්න වක්බු ප්‍රසාදය උදව්වක් වෙනවා. එතකොට ජේතවා නේද වක්බු ප්‍රසාදය production පැත්තෙන් බේකරියක් වගේ වැඩ කරනවා කියලා.

ඉස්සෙල්ලාම තිබුණේ වක්බු ප්‍රසාදය. ඒ වක්බු ප්‍රසාදය තිබ්ලා ඒක ආයතනයක් බවට පත්වෙන්නේ එතැන නාම ධර්ම රූප ධර්ම ආයතනික වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වෙන්න යන වෙලාවේ. එහෙම නැත්නම් ඒක මූලික ගුණය දරාගෙන ප්‍රසාදයක් හැටියට තිබෙනවා.

තවත් එකක් තිබෙනවා. අපිට උපදින වෙලාවේ පහළ උනේ ප්‍රතිසන්ධි විඤ්ඤාණය. ප්‍රතිසන්ධි විඤ්ඤාණය පහළ වෙනකොට අපිට මොන ආයතනය පහළ උනා කියලද කියන්නේ? මනායතනය පහළ උනා කියලා කියන්නේ. නමුත් මනායතනය ගැන කියන්නේ ආයතන විස්තර කරන තැන.

ප්‍රතිසන්ධි අවස්ථාවේ කාය ප්‍රසාදය පහළ වෙනවා. නමුත් ඒ කය ලොකු වෙලා ලොකු වෙලා වැඩිලා ඉස්සරහදි සංවේදී ගතිය විස්තාරණය වෙන්න ලොකුවට දැනෙන්න හේතුවෙන්නා

වූ යම් යම් පරිසරයක හැඳෙන නිසා අපි කියනවා ඒ වෙලාවේ ආයතනත් මූලික වශයෙන් පහළ උනා කියලා. නමුත් ඒවා ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ නෑ.

එක වෙලාවකට මේවා ආයතන වශයෙන් අරගෙන ආයතන පහළ උනා කියලා කියනවා. ප්‍රසාදය වශයෙන් අරගෙන ප්‍රසාදය පහළ උනා කියලා කියනවා.

මේ අනුසාරයෙන් දැන් ඇස ගැන බලමු. අපේ මේ ශරීරය පුංචියට කළල රූපයක් හැටියට පහළ වෙලා ඊට පස්සේ පොඩ් dots හැඳෙනවා. Dots හැදිලා යම්කිසි දවසක ප්‍රසාද පහළ වෙනවා. මේ අතර වක්‍ර ප්‍රසාදයත් පහළ වෙලා ඒ මූලික ගතිය පිහිටලා ප්‍රසාදයක් වශයෙන් තිබෙනවා. මේ වක්‍ර ප්‍රසාදය පහළ වෙච්ච තැන වක්‍ර ප්‍රසාදය පහළ උනා කියලා සෘජුව කියන්න පුළුවන්. නමුත් වක්‍ර ආයතනය පහළ උනා කියලා කියන්න පුළුවන්ද? ඇත්තටම එතැනදී ආයතනයක් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක නොවුවත් වක්‍ර ආයතනය පහළ උනා කියලා කියනවා. නමුත් එතැන වෙන්නේ ඉස්සරහදී වක්‍රායතනය හැටියට ක්‍රියාත්මක වෙන්න මූලික සිද්ධාන්තය, මූලික කාරණය පහළ වීම. ආයතනයක් කියලා හොඳටම කියන්න පුළුවන්කම තිබෙන්නේ ඒක ක්‍රියාත්මක වෙනකොටයි.

ප්‍රශ්නය - ස්වාමීන්වහන්ස එතැන කියනවා නේද බන්ධනං පාතුභාවො ආයතනානං පටිලාභො කියලා?

පිළිතුර - ඔව් එහෙම තිබෙනවා. උප්පත්ති ක්‍රම හතරක් තිබෙනවා. සත්වයෙක් උපදින ආකාර හතරක් තිබෙනවා. ඒ තමයි අණ්ඩප් ජලාබුප් සංසෙදප් ඕපපාතික. අණ්ඩප් සත්වයන්ගේ පහළ වීමේදී කාය රූපයයි වත්ථු රූපයයි භාව රූපය කියන ප්‍රසාද රූප තුන පහළ වෙනවා මූලික වශයෙන්. පස්සේ තමයි ඇස් කන් නාසය ආදී දේවල් දියුණු වෙන්නේ. බිත්තරයක ඉපදෙන්නා වූ කුකුල් පැටියාගෙන් ඉස්සරවෙලා පහළ වෙන්නේ කාය භාව සහ වත්ථු. ඊට පස්සේ එයා ලොකුවෙලා එනකොට තමයි ඇස් කන් නාස ආදිය හැඳෙන්නේ.

ජලාබුප් සත්වයෝ කියලා කියන මනුස්සයෝ ආදී සත්වයෝ පහළ වෙනකොටත් කාය රූපයයි වත්ථු රූපයයි භාව රූපය කියන ප්‍රසාද රූප ටික පහළ වෙනවා මූලික වශයෙන්. පස්සේ තමයි develop වෙලා එනකොට වක්‍ර සෝත සාණ ජීවිතා කියන ඉන්ද්‍රිය පහළ වෙන්නේ.

නමුත් සංසෙදප් සහ ඕපපාතික සත්වයන්ගේ තිබෙනවා ඒ ගොල්ලෝ පහළ වෙනකොටම ඇස් කන් නාස ආදී ඔක්කෝම පහළ වෙනවා. ඒක නිසා ඔය ජාතිය ගැන කියන අවස්ථාවේදී තෙසං තෙසං සත්තානං තම්හි තම්හි සත්තනිකායෙ ජාති සඤ්ජාති ඔක්කන්ති අභිනිබ්බන්ති බන්ධනං පාතුභාවො ආයතනානං පටිලාභො කියලා ස්කධයන්ගේ පහළ වීම ආයතනයන්ගේ ප්‍රතිලාභය ආදිය වෙනවා කියලා කියනවා. දෙවියෝ හැටියට උපදිනකොට ඒ දෙවියන්ගේ ශරීරයේ වක්‍ර සෝත සාණ ජීවිතා කාය භාව ආදී ඔක්කෝම ආයතන පහළ වෙනවා.

මේ විඤ්ඤාණ පච්චයා නාමරූපං කියන එකයි නාමරූප පච්චයා සළායතනං කියන එකයි හොඳට තේරුම් ගන්න ඕනෑ. විඤ්ඤාණ පච්චයා නාමරූපං - නාමරූප පච්චයා සළායතනං - සළායතන පච්චයා එස්සො කියලා බොහෝ දෙනෙකුට කියන්න පුළුවන්. නමුත් ඒකෙ ක්‍රියාකාරී ස්වභාවය, ඒක වෙන්තේ කොහොමද කියන එක තමයි හරි පරෙස්සමෙන් තේරුම් ගන්න ඕනෑ. හේතුව, එකම ධර්ම ටිකක් තමයි දෙපොළක තුන්පොළක කියවන්නේ.

හොඳයි සැම දෙනාටම ධර්ම අවබෝධය නිර්වාණ අවබෝධය සුවසේම සිද්ධ වේවා කියලා මෙමත්‍රියෙන් ප්‍රාර්ථනා කරනවා.

සාධු! සාධු! සාධු!



ඉහත සඳහන් ධර්ම දේශනාව
අති පූජ්‍ය හන්තේ ජිනාලංකාර ස්වාමීන්වහන්සේ විසින් දේශිතයි.