

‘පටියාන’ ධර්ම දේශනා මාලාව  
‘පුරෙජාත ප්‍රත්‍යය’  
07.03.2019

නමො තසස භගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස  
නමො තසස භගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස  
නමො තසස භගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස

තුන්ලෝකාග්‍රවු භාග්‍යවත්වු අරිහත්වු සම්මා සම්බුද්ධපියාණන් වහන්සේට මෝභ අන්ධකාරයෙන් වෙලාගෙන සිටියාවු ලෝකයට ප්‍රඥා ආලෝකය පහළ කරමින් ප්‍රඥා ආලෝකය විහිදුවමින් මෝභ අන්ධකාරය නසමින් පහළ උනාවු ශාන්ති නායක සම්මා සම්බුද්ධපියාණන් වහන්සේට සියලුම සත්වයන් කෙරෙහි පතලාවු මහා කරුණා ගුණය පෙරදැරිකරගෙන ශාන්තවු විශිෂ්ටවු නිර්මලවු ශ්‍රී සත්ධර්මය වදාලාවු නිරන්තරයෙන්ම නිර්වාණ ධාතුවට ගමන් කරන ආකාරය දකින්නට කැමති උනාවු ඒ සඳහා කරුණාවෙන් පිහිට උනාවු ශාන්ති නායක සම්මා සම්බුද්ධපියාණන් වහන්සේට මම සිරසින් වැද නමස්කාර කරනවා මාගේ නමස්කාරය වේවා!

ඒ උතුම් වු නිර්වාණ ධාතුවට ගමන් කරීමට උපනිශ්‍රය වන්නාවු පූර්වභාග ප්‍රතිපදාව වශයෙන් බෝධිපාක්ෂික ධර්මයන්ගෙන් සමලංකෘත වු ඒ වාගේම ලෝකෝත්තර ගුණයේ පිහිටියාවු සත්වයන්ගේ සිත් නිවා සනසාලන්නාවු සත්වයන්ට සංසාර දුකෙන් මිදීමට පිහිට වන්නාවු ඒ උතුම් වු ශ්‍රී සත්ධර්මයට මම නමස්කාර කරනවා, මාගේ නමස්කාරය වේවා!

ඒ උතුම්වු බුද්ධානුසාසනාවේ පිහිටා දේසනාකරන ලද ශ්‍රී සත්ධර්මයේ ගමන්කොට නිවනින් නිව්භියා වු සිත් ඇත්තා වු අෂ්ඨාර්ය පුද්ගල මහා සංඝ රත්නයට මම සිරසින් වැද නමස්කාර කරනවා, මාගේ නමස්කාරය වේවා!

ඒ උතුම් බුද්ධ රත්නයේ ආනුභාව බලයෙන් ධර්ම රත්නයේ ආනුභාව බලයෙන් සංඝ රත්නයේ ආනුභාව බලයෙන් බුද්ධ ධම්ම සංඝ යන ත්‍රිවිධ රත්නයට විත්ත ප්‍රසාදනීය ආකාරයෙන් ගුණ සිහිපත්කොට වන්දනා කිරීමේ කුසල වේතනාවන්ගේ ආනුභාව බලයෙන් ඒකාන්තයෙන්ම අද දවසේ මේ පිංවතුන්ට කියලා දෙන්න බලාපොරොත්තු වෙන ධර්ම කාණ්ඩය ධර්ම කොට්ඨාසය හැම කෙනාටම හොඳින් වැටහේවා. තේරුම් ගන්න ලැබේවා! අබබෝධ වේවා! ඒ සඳහා ධර්ම මනසිකාරය පිහිටාවා. සෑම දෙනාගේම සිත්වලට සිහිය නුවණ යෝනිසෝමනසිකාරය අවධිවී මේ කියලා දෙන කරුණු ටික හොඳින් තේරුම් අරගෙන ධර්ම මාර්ගයේ ගමන්කොට සැමදෙනාටම උතුම් අමාමභ නිවනින් නිවී

සැනසෙන්න මේ උතුම් ප්‍රතිපදාව ධර්මය ඇසීම හේතු වාසනා වේවා! කියලා මෙමුත්‍රියෙන් ආශීර්වාද කරනවා. ප්‍රාර්ථනා කරනවා.

අපි මේ දවස්වල අවස්ථාව ලැබෙන පරිදි මේ කථා කරන්නේ සාකච්ඡා කරන්නේ අති ගාම්භීර වූ ධර්ම පාරාසයක්. මේ පින්වතුන් මේ වාගේ දෙයක් කරන්න හිත යෙදුවා කියන එකක් ආශ්චර්ය ධර්මයක්. මේවාගේ දෙයක් ආරම්භ කළා කියන එකක් ආශ්චර්ය ධර්මයක්. අවුරුදු කීපයක් තිස්සේ මේ දහම් කථාව කරගෙන ආවා කියන එකක් පුදුම ඵලවන කාරණයක්. හේතුව, තථාගත බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ගැඹුරු වූ සුඤ්ඤ වූ වේගවත් වූ ඥානයෙන් දැකගෙන දැනගෙන අවබෝධ කරගෙන නුවණින් අගතැන්පත් සාරිපුත්ත මහරහතන් වහන්සේ ප්‍රධාන කොටගෙන දේශනා කොට වදාළාවූ මේ හේතු ඵල ධර්මයේ ගැඹුරු තැනක් මේ පටිඨාන කථා විස්තරයෙන් කෙරෙන්නේ. ඉතින් මේ පටිඨාන දේශනාවට අපි කල් ඇතුළුවම තික මානිකාව කළා ධම්ම සංඝණි ප්‍රකරණයේ. ඒකෙම දුක මානිකාව කළා, කාලයක්. ඒ කොටස් ටික අවසන් කරලා පදනමක් හදාගෙන ඒ වාගේම ඒ ගැන යම්කිසි දැනුම් හයියක් හදාගෙන තමයි මෙතැනට එක්කාසු උනේ. ඒ ඇවිල්ල දැන් අපි සුවිසි ප්‍රත්‍යය ධර්ම කාරණා ටික වෙන වෙනම කථා කරලා ඒවගේ තිබෙන බෙදුම් ටික කථා කරලා දැන් මේ කාලේ අපි කථා කරන්නේ ඒකෙ වීථි සංග්‍රහ. එහෙම නැත්නම් වීථි ක්‍රමය. මේවා විත්ත වීථි නොවෙයි. අභිධර්මයේ පටිඨානය විස්තර කරන වීථි සංග්‍රහ තමයි මේ කියාගෙන යන්නේ. පසුගිය කාලේ උපනිග්‍රහ ප්‍රත්‍යය දක්වාම ඒකෙ විභංග කථා විස්තරය අපි කිව්වා. පටිඨාන විස්තරයේ තිබෙනවා පඤ්චාචාර විභවිගය කියලා ප්‍රශ්න අසලා බෙදලා විස්තර කරන්නා වූ පාලි පෙළක්. ඒක තමයි අපි මේ කාලේ කරන්නේ. ඒකෙ ‘කුසල’ ‘අකුසල’ ‘අච්ඡාදන’ වශයෙන් ධර්ම කාණ්ඩ කොටස් වලට බෙදලා ඊට පස්සේ ඒවා කොහොමද ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ කියන එක දැන් මේ කියාගෙන යන්නේ.

මේ පටිඨාන ප්‍රත්‍යය ධර්ම පළබඳව වීථි සංග්‍රහ කරගෙන යනකොට මේ පින්වතුන්ට මතක ඇති හැම වෙලාවේම මේ ධර්ම ටික ගොඩවල් තුනකට එහෙම නැත්නම් ස්කන්ධ කථනය කරලා ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා. අද මේ පින්වතුන්ට මම මේ ඉදිරිපත් වෙච්ච කාලය තුළ කියන්න බලාපොරොත්තු වෙන්නේ පුරෙජාත ප්‍රත්‍යය ධර්මය බෙදා තිබෙන ක්‍රමය.

අපිට වචන තුනක් හැම වෙලාවේම මේ කථනයේදී කනට ඇහෙනවා. මේ වචන තුන කනට ඇහෙන කොට තමන්ගේ හිත දක්ෂ වෙන්න ඕනෑ මේ වචනයෙන් කියන්නේ මෙන්න මේ හරියයි, මේ වචනයෙන් කියන්න මෙන්න මේ ධර්ම ගොනුවයි, මේ වචනයෙන් අර්ථ ගන්වන්නේ මෙන්න මේ ධර්ම පරාසයයි කියන එක හිතට හැඟෙන්න ඕනෑ. හිතට වැටෙන්න ඕනෑ. හිතට දැනෙන ඕනෑ. ආන්න එහෙම වෙනකොට තමයි හරියට හිත සමාධි ගතව හොඳට හැසිරෙන්නේ. තේරුම් යන්නෙත් එකකොටයි.

ඒ ධර්ම වචන තුන තමයි ‘කුසල ධර්ම’ ‘අකුසල ධර්ම’ ‘අව්‍යාකෘත ධර්ම’. නැවත පොඩ්ඩක් ආපස්සට ගිහිල්ලා බැලුවොත් ඇත්තම අපි මොනවාද කළේ කියලා, ඉස්සරවෙලාම අපි දැනගත්තා ‘චිත්ත’ ‘වෛතසික’ ‘රූප’ ‘නිබ්බාන’ කියලා ධර්ම සමුදායක්. චිත්ත ධර්ම 89 අපි දැන ගත්තා. ඒවගේම ඒවා ගැලපිලා යන ඒ චිත්ත ධර්ම ඇතුළත චිත්ත ගති චිත්ත ස්වරූප හැටියට ක්‍රියාත්මක වෙන වෛතසික ධර්ම 52 කුත් අපි දැන ගත්තා. මේවා සියල්ල නාම ධර්ම. ඒවාගේම අපි දැන ගත්තා මූලික වශයෙන් රූප 4 කුත් උපාදාය රූප ස්වභාව 24 කුත් වශයෙන් ඔක්කොම රූප 28 දැන ගත්තා ලක්ෂණ රූපත් එක්ක. මේ 89 වූ සිත් සමූහයත් 52 වූ වෛතසික ධර්මයනුත් 28 හැටියට කියලා දෙන රූප සමූහයත් අරගෙන අපි නාම රූප ධර්ම හැටියටත් කුසල අකුසල අව්‍යාකෘත හැටියටත් පෙළ ගස්සාගෙන බෙදාගෙන මේවා චිත්ත වීථියක වැඩ කරන අකාරය කලා කරගෙන ආවා. මෙතැනදී කුසල කියලා කියනකොට අපේ හිතට හැඟෙන්න ඕනෑ හිතට පින්තූර ගතවෙන්න ඕනෑ කුසල කියන වචනයෙන් කියවෙන ධර්ම සමූහයක් තිබෙනවා. ඒ තමයි

- කාමාවචර කුසල් සිත් 8
- රූපාවචර ධ්‍යාන කුසල් 5
- අරූපාවචර ධ්‍යාන කුසල් 4
- අපරියාපන්න මාර්ග සිත් 4

කුසල ධර්ම කියලා කියන කොට මෙන්න මේ ටික හොඳට හිතට වදින්න ඕනෑ. (නමුත් මාර්ග සිත් 4 හේතු ඵල ධර්ම කලාවේදී හැම තැනම බාර ගැනෙන්නේ නෑ). නමුත් කුසල් සිත් 21 තිබෙන බව අපි දැන ගන්න ඕනෑ. කුසලා ධර්මා කියලා කියනකොට මෙන්න මේ හරියේ අපේ හිත ගැවසෙන්න ඕනෑ. මෙන්න මේ ටික ගැන තමයි කියන්නේ කියලා දැනගන්න ඕනෑ. අනිත් එක තමයි මේ කුසල ධර්ම 21 ගැන කියන කොට මේවා තනියෙන් හුදකලාව චිත්ත ධර්ම හැටියටම එන්නේ නෑ. මේ සිත් ඇතුළේ තිබෙනවා ඒවාට ආවේනික වෙච්ච ඒවාට අදාළව වැඩ කරන්න හේතු භූත වෙන උපකාර වෙන ගුණි භාවයෙන් යුක්ත වෙච්ච වෛතසික ධර්ම තිබෙනවා. ඒවත් මේවාට අන්තර්ගත වෙනවා. කුසලා ධර්මා කියනකොට කුසල් සිත් 21 සහ ඒවා තුළ තැවරී ගැලපී ක්‍රියාත්මක වෙන්නාවූ වෛතසික 38 පමණ තිබෙනවා. ඒවා තමයි අපි ගන්නේ කුසලා ධර්මා කියන කොට. මේ කිව්වේ පොදු වශයෙන්. මම මේ කිව්වේ මේ වැඩේට බහිනකොට අපි දැනගෙන තිබිය යුතු දේ. මේ සිත් 89 තිබුණාට ඒ ඔක්කොම කුසල නොවෙයි. මෙයින් කුසල ධර්ම හැටියට කලා කරන සිත් තිබෙන්නේ 21යි සහ වෛතසික ධර්ම 38යි.

අනිත් එක තමයි අකුසල ධර්ම. අකුසල් සිත් 12 තිබෙනවා. ඒ සිත් වල වැඩ කරන වෛතසික ධර්ම තිබෙනවා 27ක්. මේ අකුසල් සිත් 12 වෛතසික 27 ‘අකුසලා ධර්මා’ කියලා කියනකොට හොඳට මැවෙන්න පෙනෙන්න පින්තූර ගතවෙන්න ඕනෑ.

මේ කුසල සිත් 21 සහ වෛතසික38 + අකුසල සිත් 12 සහ වෛතසික 27 අයිත් උනහම අපිට තව වචනයක් එනවා අබ්‍යාකතා ධම්මා කියලා. අබ්‍යාකතා ධම්මා කියන වචනයෙන් හඟවන එයිත් කියා දෙන ධර්ම ස්වභාව තිබෙනවා කීපයක්.

- විපාක - (කුසල හෝ අකුසල) මොකක් හරි විපාකයක් එනවා නම් ඒ විපාක සිත් වලට සහ විපාක සිත් වල වැඩ කරන වෛතසික වලට කියනවා අව්‍යාකෘත ධර්ම කියලා.
- ක්‍රියා සිත් සහ ඒවායේ වැඩ කරන වෛතසික වලටත් කියනවා අව්‍යාකෘත ධර්ම කියලා.
- රූප ධර්මයෙන් සියල්ල අව්‍යාකෘතයි. ඒවා කුසල් වෙන්නෙන් නෑ අකුසල් වෙන්නෙන් නෑ.
- නිර්වාණයත් අව්‍යාකෘතයි.

එතකොට ‘විපාක’ ‘ක්‍රියා’ ‘රූප’ සහ ‘නිර්වාණය’ යන ධර්ම අව්‍යාකෘතයි. මේ අව්‍යාකෘත ධර්ම වල තිබෙනවා ගොඩවල් හතරක්. නමුත් මේ විභංග වාරය කලා කිරීමේදී නිර්වාණ ධාතුව මේකට ඉදිරිපත් කරගන්නේ නෑ. නාම ධර්ම ටික ක්‍රියාත්මක වෙන, වැඩ කරන පරාසය නැත්නම් ඒ විත්ත විච්චල වැඩ කරන ටික තමයි ගන්නේ.

අද පුරෝජාත ප්‍රත්‍යය පිළිබඳව කියනකොට ඒ පුරෝජාත ප්‍රත්‍යය විස්තර කරපු ධර්ම කාණ්ඩයක් තිබෙනවා. අන්න ඒ කාණ්ඩය පිළිබඳව පොඩ්ඩක් දැනුවත් වෙමු. මෙහෙමයි ඒ විභංගය ඉදිරිපත් කරලා තිබෙන්නේ....

1) වෙනි විච්චය

අබ්‍යාකතො ධම්මො අබ්‍යාකතස්ස ධම්මස්ස පුරෝජාතපච්චයෙන පච්චයො - ආරම්භපුරෝජාතං, වත්ථුපුරෝජාතං

අබ්‍යාකතො ධම්මො = අව්‍යාකෘතවූ ධර්මයක්  
අබ්‍යාකතස්ස ධම්මස්ස = අව්‍යාකෘත ධර්මයකට  
පුරෝජාතපච්චයෙන පච්චයො = පෙර උපන්නා වූ ප්‍රත්‍යය ගුණයෙන් ප්‍රත්‍යය වෙනවා.

මේක ආකාර දෙකක් වෙනවා. ආරම්භණපුරොච්ඡාන සහ වත්ථුපුරොච්ඡාන වෙනවා. මේ අහගෙන ඉන්න පින්වතුන් හොඳට තේරුම් ගැනීම වටිනවා. මේ පුරොච්ඡාන කියන කථාව අපි ඉස්සෙල්ලා අහලා තිබෙනවා ප්‍රත්‍යය විග්‍රහයේදී. පුරොච්ඡාන කියලා කියන්නේ කලින් හටගත්ත දේ. පළමුවෙන් ඉපදිවිච්ච ධර්මය පුරොච්ඡානයි කියලා කියනවා. එතකොට කලින් ඉපදිවිච්චදේ කුමක් හෝ තවත් ධර්මයකට යම්කිසි පිහිටක් ප්‍රත්‍යයක් වෙනවා. ඒ කියන්නේ ඉස්සෙල්ලා ඉපදිලා පස්සේ ඉපදෙන ධර්මයකට පිහිටක් ප්‍රත්‍යයක් වෙනවා, උපකාරක ස්වභාවයක් ඇති කරනවා. එහෙම ගුණයක් තිබෙනවා.

ඒ කියන්නේ කලින් ඉපදිලා පස්සේ ඉපදෙන දේකට උපකාර වෙන්න පුළුවන් උපකාර විය හැකි ගුණ තිබෙන ධර්මතා දෙකක් තිබෙනවා. එකක් තමයි ආරම්භණය. අනිත් එක තමයි වස්තුව. ආරම්භණපුරොච්ඡාන වෙනවා. වත්ථුපුරොච්ඡාන වෙනවා. මේ දෙකම පුරොච්ඡාන වෙනවා.

දැන් මොකක්ද ආරම්භණය කියලා කියන්නේ? මොකද්ද වස්තුව කියලා කියන්නේ? අපි මේකට සුපුරුදු භාවිතයට යන්න ඕනෑ. අපි හැමවෙලේම ගන්නේ ඇහැ. අපි රූපයක් දකිනවා කියන එක තමයි අපි නිතරම ලේසියෙන්ම ගන්න තිබෙන දේ.

දැන් ඇස ගත්තහම ආරම්භණය මොකක්ද? ආරම්භණය තමයි වර්ණ රූපය. වස්තුව මොකක්ද? වස්තුව තමයි වක්ඛු ප්‍රසාදය.

- සද්දයක් ගත්තහම ආරම්භණය වෙන්නේ සද්දය.
- වස්තුව වෙන්නේ සෝත ප්‍රසාදය.
- නාසය ගත්තහම ගඳ සුවඳ තමයි ආරම්භණය වෙන්නේ.
- සාණ ප්‍රසාදය තමයි වස්තුව වෙන්නේ.
- දිව ගත්තහම රසය තමයි ආරම්භණය වෙන්නේ.
- ජීවිහා ප්‍රසාදය තමයි වස්තුව වෙන්නේ.
- කය ගත්තහම ස්පර්ශය වෙන්නා වූ දේ තමයි ආරම්භණය වෙන්නේ.
- කාය ප්‍රසාදය තමයි වස්තුව බවට පත්වෙන්නේ.

ඔය විදියටයි තිබෙන්නේ. ආරම්භණපුරොච්ඡාන වත්ථුපුරොච්ඡාන කියන කථාවේ කියන්නේ ආරම්භණයත් කලින් ඉපදිලා වස්තුව කියන එකත් කලින් ඉපදිලා පස්සේ පහළ වෙන මොකක් හරි දේකට උදව්වක් උපකාරයක් වෙනවා කියන එකයි මේ කියන්නේ.

අධ්‍යාපන කොටස මගින් අධ්‍යාපන සේවාවන් සහ පුහුණුවීම් වලට පවිත්‍රයෙන් පවිත්‍රයෙන් - ආරම්භයෙන් පුහුණුවීම, වත්පුහුණුවීම යන පාලි වාක්‍යයෙන් විස්තර කරලා දෙනවා මේක අධ්‍යාපන ධර්මයක් කියලා.

වස්තුවක් රූපයක්, ඒක නිසා ඒක අධ්‍යාපනයක්. ඒවගේම ආරම්භයත් රූපයක්. ඒකත් අධ්‍යාපනයක්. හොඳට පැහැදිලිව තේරුම් ගන්න අපේ පින්වතුන් අධ්‍යාපන කොටස මේ රූප ධර්ම, අධ්‍යාපන සේවාවන් මගින් කියන කොට තවත් අධ්‍යාපන ධර්මයකට පුහුණුවීම ප්‍රත්‍යයයෙන් ප්‍රත්‍යය වෙනවා.

අපි බලමු තව ටිකක් ඉස්සරහට ගිහිල්ලා. ආරම්භය පුහුණුවීම මෙහෙම කියනවා. අරභා වක්‍රයේ අනිවිච්චත දුක්ඛතො අනන්තතො විපස්සනී = රහතන්වහන්සේ ඇස, ඒ කියන්නේ වස්තුවක් අනිත්‍ය වශයෙන් දුක්ඛ වශයෙන් අනාත්ම වශයෙන් නුවණින් දකිනවා, නුවණින් බලනවා මෙනෙහි කරනවා. විපස්සනා කරනවා. ඒවගේම සෝත, සාණ, ජීවිතා, කාය යන වස්තු පහම දුක්ඛ වශයෙන් අනිත්‍ය වශයෙන් අනාත්ම වශයෙන් බලනවා. ඒවගේම රූප ශබ්ද ගන්ධ රස ස්පර්ශ යන ඒ ආරම්භය ටිකක් දුක්ඛ වශයෙන් අනිත්‍ය වශයෙන් අනාත්ම වශයෙන් විපස්සනා කරනවා. මේ විදියට විපස්සනා කරන්නේ රහතන් වහන්සේ. රහතන්වහන්සේ මෙලෙස විපස්සනා කරනකොට ඒ විපස්සනා කරන්නේ ඇත්තටම මොන හිතකින්ද? කුසල් සිතකින්ද? නෑ, කුසල් සිතකින් නොවෙයි. විපස්සනා කරනකොට රහතන් වහන්සේගේ හිතේ පහළ වෙන්නේ ක්‍රියා සිතක්. ඒ ක්‍රියා සිත අධ්‍යාපනයයි. ඒ අධ්‍යාපන වූ ක්‍රියා සිත පහළ වෙන්න ඒවගේම ඒ ක්‍රියා සිතට ක්‍රියාත්මක වෙන්න, නුවණින් බලන්න, නුවණින් මෙනෙහි කරන්න පහළ වෙන ඒ ආරම්භය ගුණයෙන් යුක්තවූ 'වර්ණ' 'ශබ්ද' 'ගන්ධ' 'රස' සහ 'ස්පර්ශයනුත්' 'වස්තූත්' උපකාර වෙනවා.

මෙන්න මේ වගේ කථාවක් තිබෙනවා. ඒකත් අපි දැනගෙන ඉන්න ඕනෑ. ඒක මෙතැනට ගැලපෙනවා. දැන් මෙතැනදී කියනවා පුහුණුවීම කියලා කථාවක්. ඒ කියන්නේ කලින් ඉපදිලා තිබෙන්න ඕනෑ. මෙතැන 'කලින් උපදිනවා' නැත්නම් 'පෙර' කියලා කියන්නේ පැයකට කලින් වෙන්න පුළුවන් පැය භාගයකට කලින් වෙන්න පුළුවන් පැය කාලකට පෙර වෙන්න පුළුවන්, විනාඩි දහයකට කලින් වෙන්න පුළුවන්, විනාඩියකට කලින් වෙන්නත් පුළුවන්. නැත්නම් විනාඩි භාගයකට කලින් හෝ තත්පරයකට කලින් වෙන්න පුළුවන්. එහෙම නැත්නම් විත්තකෂණ දහයකට කලින් හෝ විත්තකෂණ පහකට කලින් හෝ එක විත්තකෂණයකට කලින් හෝ පහළ වෙනවා නම් යමක් ඒකට කියනවා 'පුහුණුවීම' නැත්නම් 'කලින් උපන්' කියලා.

මෙතැන හරි සියුම් ස්වභාවයක් තිබෙන්නේ. හරි සියුම් ගුණයක් මෙතැන විස්තර කරලා දෙන්නේ. රූප පහළ වෙනකොටයි ඒ රූපයට හිත සම්බන්ධ වෙලා විමසා බලන අවස්ථාවයි කියලා කියන්නේ එකම වේලාවක වෙන එකක් නොවෙයි. ඒක වෙන්නේ මෙහෙමයි. අපි මීට කලින් ඉගෙන ගත්තා යම් කිසි ආරම්භණයක් දැන ගැනීමට ගැලපී යන සිත් පෙළක් ක්‍රමානුකූලව විහිදී යන්න ඕනෑ කියලා. ආරම්භණයට බැසගෙන ආරම්භණයට හැරිලා ආරම්භණයට යොමුවෙලා ක්‍රියාත්මක වෙන යම්කිසි ක්‍රමානුකූල අවුල් නැති වියවුල් නැති යම් කිසි නාම ධර්ම ජේලියක් යම් කිසි ක්‍රමයකට ඇදෙන්න ඕනෑ. ඒකෙන් තමයි මේ ආරම්භණය අල්ලාගෙන දැනගෙන ඉස්සරහට යන්නේ. අපි සාමාන්‍යයෙන් සිතෙන් ආරම්භණයකට යන්නේ භාවංගය මුල් කරගෙනයි. භවාංග වලනය වෙලා භාවංගය බිඳී සිඳී ගිහිල්ලා ඊට පස්සේ පංච ද්වරාවජ්ජන සිත පහළ වෙලා වක්ඛුච්ඤාණ සිත පහළ වෙලා ඊළඟට සම්පට්ච්ඡන සිත ඊළඟට සන්තීරණ සිත පහළ වෙලා තීරණාත්මක ගුණයෙන් යුක්ත වෙච්ච වොත්ථපන සිතකුත් පහළ වෙලා ඊට පස්සේ ජවන් ගතවෙලා තදාරම්භණ වෙලා නැවතත් භවාංග ගතවෙනවා.

අපි දැනගෙන තිබෙනවා නාමයේ හෙවත් සිතක ආයුෂ කාලයයි රූපයක ආයුෂ කාලයයි එකසමාන වෙන්නේ නෑ කියලා. මේ අභිධර්ම විස්තරයට අනුව අභිධර්මය පිළිබඳව ගාමිහීරව විස්තර කරන කොට අපිව දැනුවත් කරලා තිබෙන්නේ රූපයක ආයුෂයයි නාමයක ආයුෂයයි එක සමාන වෙන්නේ නෑ කියලා. යම් කිසි රූපයක් ඉපදුනහම ඒ රූපයට හිත පවතින කාල 17 ක් පවතින්න පුළුවන්. ඒක නිසා තමයි රූපය විත්තක්ෂණ 17 කට ආයුෂය තිබෙන්නා වූ ධර්ම ස්වභාවයක් කියලා හඳුනාගෙන තිබෙන්නේ. ( රූපයක ආයුෂ = විත්තක්ෂණ 17 ) ඒක තර්කානුකූලව නොවෙයි විශේෂ ගැඹුරු නුවණකින් දැක දැන අවබෝධ කරගෙන දේශනා කරලා තිබෙන මහා ගාමිහීර ධර්ම කාරණාවක්. ඒක උඩින් පල්ලෙන් තමන්ගේ දෘෂ්ඨිගත වෙච්ච හිතකින් මොකක්වත් දන්නේ නැතුව හිතෙන හිතෙන දේවල් කියලා එහෙට මෙහෙට කරන්න පුළුවන් කමක් නෑ. ඒක විශේෂිත ඥාන ශක්තීන්ගෙන් ඥාන ධර්මයන්ගෙන් යුක්ත වෙච්ච ඒ වගේම ආර්ය ගුණ වලින් ආර්ය හිත් වලින් පිරිවිච උත්තමයන් දේශනා කරලා තිබෙන්නාවූ ධර්ම විස්තර.

එතකොට මේ සිත වගේ වාර 17 ක් ඉන්න පුළුවන් රූපයට. භවාංගයේ සිත තිබෙනකොට ඒ කියන්නේ රූපයක් පහළ වෙනකොටම ඒ රූපය පැත්තට භවාංගයෙන් සිත බිඳිලා එනවා. එක වෙලාවටම භවාංගයෙන් බෑ රූපය දකින්න.

- 1) භාවංගය තිබුණා
- 2) ඒක වලනය උනා
- 3) ඊළඟට භවාංග උපච්ඡේද උනා - දැන් මේ විදියට සිත් තුනක් යනකම් රූපය පහළ වෙලා තිබෙනවා.

4) ඊට පස්සේ පංචද්වාරා වජ්ජනය පහළ උනා. එතකොට සිත් 4යි. තවමත් රූපය පවතිනවා, මැරිලා නෑ. නමුත් සිත් පෙළේ නම් භාවංගය හැදූනා - භවාංගය සෙලවුනා - භවාංගය කැඩිලා ගියා - පංචද්වාරා වජ්ජනය පහළ උනා - ඒකත් නැති වෙලා ගියා. පංචද්වාරා වජ්ජනය පහළ උනාට පස්සේ පහළ වෙනවා හිතක් ඒක තමයි වර්ණය ග්‍රහණය කර ගන්න

5) වක්ඛු විඤ්ඤාණ සිත. ඔන්න එතකොට වක්ඛු විඤ්ඤාණය තමයි ඒ සිත් ජේළියේ පස් වෙනි සිත. එතකොට මේ වක්ඛු විඤ්ඤාණය කියන සිතෙන් දකින්නේ වක්ඛු විඤ්ඤාණයත් එක්කම පහළ වෙච්ච රූපයක් නොවෙයි. වක්ඛු විඤ්ඤාණයෙන් දැන ගන්නේ වක්ඛු විඤ්ඤාණය පහළ වෙන්න විත්තක්ෂණ හතරකට කලින් පහළ වෙලා තිබෙන්නා වූ රූපයක්. ඒක නිසා කියනවා වක්ඛු විඤ්ඤාණයෙන් දැන ගන්නා වූ ආරම්භණය ‘ආරම්භණ පුරෙජාතයි’ කියලා කියනවා. ඊට පස්සේ සම්පට්ච්ඡනයට යනකොට තවත් වෙනස් වෙලා යනවා.

මේ වගේම තමයි සෝත විඤ්ඤාණය. සද්දය හටගන්නේ භවාංගයත් එක්ක. ඒ සද්දය එනකොටම ඒ භවාංගය බිඳිලා භවාංග වලනය වෙලා භවාංග උපච්ඡේද වෙලා ඊට පස්සේ පංචද්වාරාවජ්ජන යන සිත් ගිහිල්ලා තමයි, ඒ කියන්නේ සද්දය හටගෙන විත්තක්ෂණ කීපයක් ගියාට පස්සේ තමයි ඒක දැනගන්නේ. ඒක නිසා ‘වක්ඛු විඤ්ඤාණයට’ ‘සෝත විඤ්ඤාණයට’ ‘සාණ විඤ්ඤාණයට’ ‘ජීව්හා විඤ්ඤාණයට’ ‘කාය විඤ්ඤාණයට’ ඇතිවෙන අරමුණු හැටියට ඉදිරිපත්වෙන වර්ණයක් හෝ සද්දයක් හෝ ගන්ධයක් හෝ රසයක් හෝ ස්පර්ශයක් හෝ යන මේ ආරම්භණ ඩිංගක් හෝ පරණ වෙලා තමයි එන්නේ. ගොඩක් නොවෙයි, විත්තක්ෂණ කීපයක් පමණයි. ඒක නිසා එතැනින් අරගෙන කියනවා පුරෙජාතපච්චයෙන පච්චයො කියලා. එතකොට ඒ ආරම්භණපුරෙජාත භාවයයි.

වත්ථුපුරෙජාත භාවය කියනකොට මෙහෙම තිබෙනවා. ඔය ඇස කියන එකෙන් රූප ඇති වෙලා නැති වෙලා යනවා. ඒවා පහළ වෙනකොටත් වක්ඛු විඤ්ඤාණය හරියට එනකොට ඊට කලින් පහළ වෙලා තිබිච්ච පුංචි ප්‍රසාදනීය වක්ඛු රූපයක් මත පිහිටිලා තමයි වක්ඛු විඤ්ඤාණය ආරම්භණය දැන ගන්නේ. ඔන්න ඔය නිසා තමයි වක්ඛු වස්තුව පුරෙජාත කියලා කියන්නේ.

දැන් එතකොට රහතන්වහන්සේ නමක් මෙනෙහි කරනකොට උන්වහන්සේගේ ‘ක්‍රියා සිත්’ = ‘අව්‍යාකෘතයි’ ‘රූප’ = ‘අව්‍යාකෘතයි’ ඒක නිසා කියනවා අව්‍යාකෘත ධර්මවන රූප පෙර පහළ වෙලා පසුව පහළ වන්නාවූ නාම ධර්මයන්ට ආරම්භණ වශයෙන් සහ පුරෙජාත වස්තුව වශයෙන් ප්‍රත්‍යය වෙනවා කියලා.

තව එකක් දැන ගන්න ඕනෑ. අපි මතක තියා ගන්න ඕනෑ. මේකේ තිබෙනවා ප්‍රත්‍යය වන ධර්ම සහ ප්‍රත්‍යය නිසා හටගන්න ධර්ම. ප්‍රත්‍යය සහ ප්‍රත්‍යය උප්පන්නය. ප්‍රත්‍යය උප්පන්න



ධර්මය කියලා කියන්නේ යම් කිසි ප්‍රත්‍යය ගුණයක් නිසා උපකාරක ධර්මයක් නිසා මතු වෙන ධර්ම කොට්ඨාසය ප්‍රත්‍යය උප්පන්නයි = ප්‍රත්‍යය නිසා උපන්න දේ. මෙතැනදී වක්‍රව විඤ්ඤාණය සහ වක්‍රව විඤ්ඤාණය ඇතුළේ තිබෙන වෛතසික ටික ප්‍රත්‍යය උප්පන්නයි. ඒ වක්‍රව විඤ්ඤාණය පහළ වෙන්න ඉදිරිපත් වූ වස්තුව සහ ආරම්භණය යන දෙකම වස්තුව වශයෙන් සහ ආරම්භණ වශයෙන් පුරෝජාත වෙනවා. මේ විදියට අපි මේකේ තිබෙන්නා වූ ගුණ ස්වභාවය දැනගන්න ඕනෑ.

දැන් රහතන්වහන්සේ නමක් ඔය ටික මෙනෙහි කරනකොට උන්වහන්සේගේ සිතේ පහළ වෙන අව්‍යාකෘත ක්‍රියා සිත් ටික ඔක්කොම පහළ වෙන්නේ ප්‍රත්‍යය උප්පන්න ධර්ම හැටියට = අඛ්‍යාතකො ධම්මො අඛ්‍යාතකස්ස ධම්මස්ස පුරෝජාතපච්චයෙන පච්චයො.

තව එකක් තිබෙනවා. ඒ තමයි මනෝධාතු ස්වභාවය. පංචදේවරාවජ්ජන සිත මනෝදේවරාවජ්ජනය යන සිතුවත් ක්‍රියා වශයෙන් තිබෙන්නා වූ ධර්ම නිසා ඒවත් කලා කරන්නේ අව්‍යාකෘත ධර්ම ස්වභාවය හැටියට. කවදාකවත් පංචදේවරාවජ්ජන සිත කුසල සිතක් නොවෙයි. ඒක අකුසල සිතකුත් නොවෙයි. ඒක අව්‍යාකෘත ගුණයෙන් යුක්ත වෙච්ච සිතක්. අපිට නොපෙනුනාට අපිට නොදැනුනාට අපේ ඇහැ තුල අපිට අරමුණු වන්නා වූ ආරම්භණය තුල තිබෙනවා, අපේ ඇතුළේ පහළ වෙන්නා වූ සිත්වලට අමුතු ගුණ බලපෑමක් කරන සහ ඒවා පහළ වෙන්න හරියට විස්තර කරගන්නත් බැරි තරමේ සියුම් වෙච්ච උපකාරක ධර්ම ගුණයක් උපකාරක ශක්ති ගුණයක් තිබෙනවා. ඒක නිසා තමයි ඒවා පහළ වෙන්නේ. රහතන් වහන්සේ නමක් අනිත්‍ය වශයෙන් දුක්ඛ වශයෙන් අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරගෙන මෙනෙහි කරගෙන යනකොට උන්වහන්සේගේ ඒ ක්‍රියා සිතේ සරු වෙගවත් වූ පිරිසිදු ඥානයක් තිබෙනවා. ඒ ඥානයෙන් යුක්ත වෙච්ච හිතකින් වෛතසික ධර්ම සමුදායකින් තමයි ඕක බලන්නේ. ඒවා බලන්න මෙනෙහි කරන්න උන්වහන්සේලා ආධාර උපකාර කරගන්නේ ඒ ඒ තැන පහළ වෙන ආරම්භණයන් නොවෙයි ඊට ටිකකට කලින් පහළ වෙච්ච ආරම්භණයන්. එනම් රූප ශබ්ද ගන්ධ රස ස්පර්ශ ඒවගේම වක්‍රව සෝත සාණ ජීවහා කාය යන මේවා තමයි ආධාර උපකාර කරගන්නේ. ඒක නිසා එතැනදී කියනවා බලන හිතත් අව්‍යාකෘතයි. බලන හිතට උපකාර වන ප්‍රත්‍යය ගුණය බිහි කරන ඒ ධර්මත් අව්‍යාකෘතයි කියලා.

තව ලස්සන කලාවක් තිබෙනවා මෙහෙම. මේ පටිඨානයේ තිබෙනවා දිබ්බෙන වක්‍රවුනා රූපං පස්සති කියලා. ඒකෙ දිගටම තිබෙනවා දිබ්බෙන වක්‍රවුනා රූපං පස්සති, දිබ්බාය සොතධාතුයා සද්දං සුණාති. රූපායතනං වක්‍රවුච්ඤ්ඤාණස්ස පුරෝජාතපච්චයෙන පච්චයො කියලා. කෙලෙස් නැති රහත් ගුණයෙන් පිරි රහතන් වහන්සේ නමක් ක්‍රියාත්මක කරගන්නවා උන්වහන්සේගේ බලවත් වූ දිවැසක්. ඒක අභිඤ්ඤා ගුණයක්. සිතට සම්බන්ධ වූ ඇස් ගතියක්. දිබ්බ වක්‍රවු කියලා කියන්නේ ඒකයි. ඒ සිතට සම්බන්ධ ඇහැ කියන

ගතියෙන් උන්වහසේට දුර තිබෙන ඕනෑම දෙයක් හොඳට දකින්න පුළුවන්. සුක්ෂම දෙයක් ඕලාරික දෙයක් ඕනෑම දෙයක් උන්වහන්සේට දකින්න පුළුවන්.

අපි මෙහෙම හිතමු. රහතන්වහන්සේ නමක් හොඳට දිවැස් උපදවාගෙන ( උන්වහන්සේ ඒ වැඩේ කරන්නේ ඇස් දෙකෙන් නොවෙයි) උන්වහන්සේගේ සිතේ තිබෙන නිකලෙස් ඥාන ගුණයෙන් ඇසෙන් වගේම දකින්න පුළුවන්. දැන් අපි මෙතෙක් කල් කලා කළේ කර්මයෙන් උපන් ඇස පිළිබඳවයි. නමුත් මේක එහෙම නොවෙයි. උන්වහන්සේගේ ඥානයේ තිබෙනවා ඇස වගේම පෙන්නුම් කරන ගතියක්. ඒකට කියනවා අභිඤ්ඤා සිත් කියලා. මේ දිවැස්සින් බලනකොට ඒකට ළඟ දුර වශයෙන් ප්‍රශ්නයක් නෑ. ඒක සියුම් උනත් ඕලාරික උනත් ළඟ තිබුනත් වැහිලා තිබුනත් හොඳට දකිනවා. අපි හිතමු හැතැක්ම 5ක් 6 ක් එහා පැත්තේ මහා විසාල කඳු යායකට එහා පැත්තේ කවුරුහරි කෙනෙක් මලක් කඩනවා. රහතන් වහන්සේ දුර ඉඳලා බලනවා. උන්වහන්සේ ඒ බලන්නේ කඳු යායක් විනිවිදගෙන. ඒ කඳුයාය විනිවිදගෙන බලනකොට උන්වහන්සේට සිතේ පහළ වෙන්තේ අභිඤ්ඤා සිත් පෙළක්. ඒ අභිඤ්ඤා ඥානයන්ට සිත් ජේලියට ආරම්භ වශයෙන් ගොදුරු වෙන්තේ කඳු වළල්ලකින් එහා පැත්තේ මල් කඩන්නා වූ කෙනාගේ මල. ඒවගේම ඒ කෙනාගේ දර්ශනය. රහතන්වහන්සේගේ අභිඤ්ඤා සිතට ඒ කෙනාගේ වර්ණයත් ග්‍රහණය වෙනවා. ඒවගේම එයාගේ හැඩයත් ග්‍රහණය වෙනවා. මලත් ග්‍රහණය වෙනවා. එතකොට ඒ ග්‍රහණය වෙන්නාවූ මල පුද්ගලයාගේ පාට ඒ වෙලාවේ පහළ වෙච්ච දේ. ඒ වෙලාවේ පහළ වෙච්ච දේ උනාට විත්තක්ෂණ කීපයකින් එහාට මෙහාට වෙච්ච දෙයක් තමයි උන්වහන්සේගේ ඥානයෙන් දකින්නේ. හැබැයි ඒකෙන් උන්වහන්සේට අඩුවක් පාඩුවක් වෙන්තේ නෑ. ආත්ත ඒ වගේ පුරොජාත ස්වභාවය තිබෙන්නේ ආරම්භයේ. ඒවගේම ප්‍රත්‍යය උප්පන්න ධර්ම ස්වභාවය තිබෙන්නේ උන්වහන්සේගේ අභිඤ්ඤා සිතේ. ඒ අභිඤ්ඤා සිත තමයි පහළ වෙන්තේ අර ටික අරමුණු කරගෙන.

ඉතින් අපි මේ කාරණා මෙහෙම කියාගෙන යනකොට කෙනෙකුට හිතෙන්න පුළුවන් සංසාර දුකට පත්වෙලා සසර දුකේ ගැලිලා ඉන්න අපිට සංසාර දුකෙන් මිඳෙන්න තිබෙන විපස්සනා කලාවක් කරන්නේ නැතුව මේ රහතන් වහන්සේ අභිඤ්ඤා සිතයි ආරම්භයයි ගැන කීමෙන් ඇසීමෙන් අපේ නිවන් ගමන යනඑක නැත්නම් ධර්ම අවබෝධය වෙනවද කියලා. එහෙම කෙනෙක් අහන්නත් පුළුවන්. මේවා නුවණින් අහනකොට අපි දකින්නේ තේරුම් ගන්නේ මේ සංසාරයට අයිතිවෙන ඇති වෙලා නැති වෙලා යන්නා වූ ධර්ම ස්වභාවයක්. අනිත් එක තමයි මේකෙ ගොඩක් වැඩ සිද්ධ වෙනවා. මේ ගැඹුරු ධර්ම කාරණාවන් මෙනෙහි කිරීමේදී අපේ ඉන්ද්‍රිය ධර්මයන් මෝරවනවා. ශ්‍රද්ධාව මෝරවනවා. සතිය මෝරවනවා. වීරිය වැඩෙනවා, මෝරවනවා. සමාධි ගුණය හොඳට කිඳා බැහැලා මෝරවනවා. ඥානය ප්‍රඥාව මෝරවනවා. සජ්ත බෝධි අංග ධර්ම වැඩෙනවා මෝරවනවා. සම්මා දිට්ඨිය මුල කරගත් සම්මා සංකප්පය ආදී ආර්ය අෂ්ටාංගික ධර්මයන් වැඩෙනවා,

මෙරීම් ස්වභාවයට පත්වෙනවා. ඒවාගේම තමයි ඒවා අභ්‍යන්තරික වශයෙන් අපේ හිත තුළ වැඩි මෙරීම් ස්වභාවයට පත්වෙනවා වගේම අපිට මේ ධර්ම ස්වභාවයන් ඉදිරිපත් කරලා තිබෙන තර්කයන් වහන්සේ කෙරෙහි අතිශය ප්‍රේමනීය ගතියක් නමස්කාරමය ගුණයක් අපේ හිතේ පහළ වෙනවා. ඒක බලවත් ශ්‍රද්ධාවක්. මේ ධර්මය රැකගෙන ආපු ගෞරවණීය ස්වාමීන්වහන්සේලා කෙරෙහි අපේ තුළ පහළ වෙනවා පුදුමාකාර ශ්‍රද්ධාවක් ගුණයක්. ‘මේ වගේ සියුම් ස්වභාවයක් මේ අස්සේ තිබෙනවා නේද’ කියලා අපිට ධර්මය කෙරෙහි පැහැදීම් ස්වභාවයක් ඇතිවෙනවා. ඒක නිසා මේ ධර්ම අපිට නිවන් මාර්ගය පාදවලා දෙනවා, මෝරවලා දෙනවා. නිවන් මාර්ගයේ ඉස්සරහට අපිව තල්ලු කරලා දෙනවා.

සත්තිස් බෝධිපාක්ෂික ධර්ම වඩන්නේ නැතිව දියුණු කරන්නේ නැතුව ඒවා හැඩ ගස්ස ගන්නේ නැතුව අපි කොච්චර නිවන් අවබෝධ කරගන්න තැත්කරත් මහන්සි ගන්නත් ඒක වෙන්තේ නෑ. මේ කාලයේ තවත් එකක් තිබෙනවා. දානයක් දෙන්නේ නැතුව සීලයක් සමාදන් වෙන්තේ නැතුව ඒවා කපා හැරලා බෝධිපාක්ෂික ධර්ම වැඩීමක් කරන්නේ නැතුව ඒවත් පැත්තකට දාලා ඒවාගේම තමන්ගේ ආධ්‍යාත්මික ගුණ වගාව නමස්කාර කිරීම් වශයෙන් හෝ ඇති කරගන්නේ නැතුව ඒවත් අහකට දාලා ඒවගේම ධර්ම මෙරීම් ස්වභාවයකට පත් කරගන්නේ නැතුව ඵලය ගන්න මහන්සි ගන්න කාලයක් අද. එවැනි පැත්තකට බර වෙච්ච ඒ වගේම වින්තනයෙන් මොට වෙච්ච බොරුවට පැහැදුනා වූ සිත් තිබෙන්නා වූ කෙනෙක් ඔය ප්‍රශ්නය ගොඩ නගන්න පුළුවන්.

හරියට කියනවා නම් පොල් ගහක් හදනවා. පොල් ගහක් හදලා ඒකට වතුර දාන්නෙන් නෑ. ඒවගේම පොහොර දාන්නෙන් නෑ. ඒවගේම වටපිට සුද්ධ කිරීමකුත් නෑ. මොකක්වත් කරන්නේ නැතුව ඒක මෝරලා කොළ අතු දාලා පිදිලා එනකම් බලාගෙන ඉන්නෙන් නැතුව ඉක්මනට ඉක්මනටම හදපු ගමන් මාසෙන් දෙකෙන් තුනෙන් මේකෙන් පොල් ගෙඩි කන්න බලාගෙන ඉන්න වගේ වැඩක්. ඒක නිසා එවැනි අයට මේ වගේ ප්‍රශ්නයක් ඇති වෙන්නත් පුළුවන්. ඒක නිසා ඒකටත් පුංචි හැදින්වීමක් ඔය කළේ.

තවත් එකක් තිබෙනවා.

දිබ්බාය සොකධාතුයා සද්දං සුඤ්ඤානි = ඒ රහතන් වහන්සේලා දිවැසින් සද්ද අහනවා.

මේක සාමාන්‍යයෙන් තේරුම් ගන්න පුළුවන් මෙහෙම. අපිට ගුවන් යානයක සද්දයක් අහන්න ලැබෙනවා. මේ අනුසාරයෙන් හරි පුරෙජාන ප්‍රත්‍යය තේරුම් ගන්න පුළුවන්. ගුවන් යානයෙන් මේ වෙලාවේ නිකුත් කරපු හඬ නොවෙයි ඇත්ත වශයෙන්ම අපිට අහන්න ලැබෙන්නේ. අපිට ඒ හඬ කනට එනකොට ගුවන් යානය ටිකක් ඇතට ගිහිල්ලා. ඒ පුරෙජාන ස්වභාවය. ඒ පුරෙජාන වූ සද්දය රහතන් වහන්සේගේ අභිඤ්ඤා ක්‍රියා සිතකින් දකිනවා අහනවා. එනකොට ඒ අභිඤ්ඤා සිත පහළ වෙන්න අර ශබ්දය උන් වහන්සේට

ආරම්භය ප්‍රත්‍යයෙන් ප්‍රත්‍යය ස්වභාවයට පත්වෙනවා. ඔය වගේම තමයි මුලින් කියපු හැටියට රූපය කියන්නා වූ වර්ණය වක්‍ර විඝ්‍රාණයට උපකාර වෙනවා. සද්දය සෝන විඝ්‍රාණයට උපකාර වෙනවා. ගන්ධය සාණ විඝ්‍රාණයට උපකාර වෙනවා. රසය ජීවිත විඝ්‍රාණය පහළ වෙන්න උපකාර වෙනවා. පොට්‍රියම්බය කාය විඝ්‍රාණය පහළ වෙන්න පුරෝජන ප්‍රත්‍යයෙන් උපකාර වෙනවා. මෙන්ම මේ විදියට ආරම්භයක වශයෙන් පුරෝජන ප්‍රත්‍යයෙන් ප්‍රත්‍යය වෙනවා.

අනිත් එක තමයි රහත්වහන්සේගේ අභිඝ්‍රාණ සිත පහළ වෙන්නේ ඇස ආධාර කරගෙන නොවෙයි. හෘදය වස්තු රූපය මුල් කරගෙනයි. ඒ වෙලාවට වස්තු වශයෙන් පුරෝජන වෙන්නේ හෘදය වස්තු රූපයයි. අනිත් වෙලාවට ඇසෙන් කනෙන් නාසයෙන් දිවෙන් ශරීරයෙන් අරමුණක් දකිනවා නම් ඒ වෙලාවට ගන්නේ ඒ ඒ අදාල වස්තු ස්වභාවයයි.

දැන් මම මෙතෙක් විස්තර කළේ අව්‍යාකෘත ධර්මයක් අව්‍යාකෘත ධර්මයකට පුරෝජන ප්‍රත්‍යයෙන් ප්‍රත්‍යය වෙන ආකාරය. ඊළඟට තව එකක් තිබෙනවා.

2) වෙනි වීථි වාරය

**අඛ්‍යාතකතො ධම්මො කුසලස්ස ධම්මස්ස පුරෝජනපච්චයෙන පච්චයො - ආරම්භයපුරෝජනං, වත්ථුපුරෝජනං**

අඛ්‍යාතකතො ධම්මො කුසලස්ස ධම්මස්ස පුරෝජනපච්චයෙන පච්චයො කියලා කියන්නේ අව්‍යාකෘත ධර්ම = ආරම්භයක් හෝ වේවා නිශ්‍රය වස්තුවක් හෝ වේවා කුසල ධර්මයක් පහළ වෙන්න ආරම්භය පුරෝජන ප්‍රත්‍යයෙන් ප්‍රත්‍යය වෙනවා.

අපි හිතමු මෙහෙම. මොකක් හරි ශබ්දයක් ඇහුනට පස්සේ ඒ සද්දය පහළ උනහම ඒ සද්දය ආරම්භයක වශයෙන් මෙනෙහි කරනකොට එනම් අනිත්‍යය වශයෙන් මෙනෙහි කරන්න හෝ දුක්ඛ වශයෙන් මෙනෙහි කරන්න හෝ අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන කොට අපිට පහළ වෙන්නේ කුසල් සිත්. ඒ කුසල සිත් වලට ආරම්භය වශයෙන් හෝ වස්තු වශයෙන් හෝ ඉදිරිපත් උනේ රූප. ඒ රූපයෝ සියල්ල අව්‍යාකෘතයි. ඒවා මෙනෙහි කරන්නා වූ සිත කුසල ධර්මයක් = අඛ්‍යාතකතො ධම්මො කුසලස්ස ධම්මස්ස පුරෝජනපච්චයෙන පච්චයො - ආරම්භයපුරෝජනං, වත්ථුපුරෝජනං.

දැන් මම මේ වෙලාව දක්වාම මේ පින්වතුන්ට යම්කිසි ධර්ම හැඟීමක් මතුකලා. ඉතින් මේ අනුසාරයෙන් හිතන්න පුළුවන් අව්‍යාකෘත ධර්මයන් අකුසල ධර්මයකට ප්‍රත්‍යය වෙන ආකාරය. ඒ කියන්නේ මොකක් හරි වස්තුවක් හරි අරමුණක් හරි ඉදිරිපත්

උනහම ඒ රූපමය ගෝචරමය ධර්ම ස්වභාවය අපි හිතීන් අල්ලාගෙන ලෝභ කිරීමට යනවා නම් දේවේශ කිරීමට යනවා නම් එතැනදී ඇතිවෙන්තේ අව්‍යාකෘත වශයෙන් සලකන රූපමය ගුණයක් අකුසල ධර්ම සමූහයක් අප තුළ පහළ වෙන්න ඉදිරිපත් වෙනවා කියන එකයි.

ඉතින් මම අද දවසේ මේ පින්වතුන්ට මෙන්න මෙව්වරකින් මේ කථාව හමාර කරනවා. මේ වස්තු පුරෙජාන ස්වභාවය විශේෂයෙන්ම රූප ධර්ම සම්බන්ධයෙන් තමයි තිබෙන්නේ. ප්‍රත්‍යය උප්පන්න ධර්ම හැටියට සඳහන් වෙන්නේ නාම ධර්ම සමූදායක්. අපි මේක මීට අවුරුද්දකට පමණ පෙර කියාපු දෙයක්. අදත් මේ ඇදලා අරගෙන කියන්නේ අපිට නැවත වතාවක් මේ ධර්ම විභංග වාරය සාකච්ඡා කිරීම වශයෙන් හිතේ උඩට ගන්නයි. ඒ නිසා අපේ පින්වත් සෑම දෙනාම බොහොම ශ්‍රද්ධාවෙන් යුක්තව මේ කාරණාටික අහගෙන හිටියා කියලා මම විස්වාස කරනවා.

ඒවගේම අපේ තථාගත බුදුරාජාණන් වහන්සේ සාරිපුත්ත මහරහතන් වහන්සේ කොච්චර සියුම් තැනක ඉඳගෙන ඒ දහම් බැලිල්ල බලලා තිබෙනවාද කියන හැඟීම හරියට ශ්‍රද්ධාවකින් අපිට හැඟෙනවා හිතෙනවා. උන් වහන්සේගේ හිත උන්වහසේගේ ඥානය කොච්චර තැනක ඉඳගෙන කොච්චර සියුම්ව කොච්චර වේගවත්ව කොච්චර පිරිසිදුවට ක්‍රියාත්මක වෙනවාද කියන එක අපිට ශ්‍රද්ධාව උපදවාගෙන මෙනෙහි කරන්න පුළුවන්. ඒක නිසා මහා කරුණාවෙන් යුක්තව උග්ගභවකඤ්ඤ පුද්ගලයන්ටත් විපඤ්චිතඤ්ඤ පුද්ගලයන්ටත් ඒවගේම නෙය්‍ය ගුණයෙන් යුක්ත පුද්ගලයන්ටත් ඒවගේම අනාගතයට පිහිටි සලසා ගන්න පදපරම ගුණ ඇති පුද්ගලයන්ටත් කරුණාවෙන් යුක්තව මේ ධර්ම කාණ්ඩය විස්තර වශයෙන් දේශනා කරලා තිබෙනවා. ධර්ම අවබෝධ කරගන්න අභිධර්ම කථනය හරි වැදගත්. ඒ කියන්නේ පුද්ගල කථනයක් පුද්ගලයන් පිළිබඳ සැලකීමක් පුද්ගලයන් පිළිබඳ විග්‍රයක් නොවෙයි. පුද්ගලයා කියලා ලෝකයේ කථා කරන්නා වූ කෙනා පුංචි පුංචි සියුම් නාම රූප ධර්ම වලට බෙදලා ඒ වගේම විත්ත වීථි හරහා පුද්ගලයෙක් නැති ආකාරය කියා දෙමින් විස්තර කරන්නා වූ බොහොම ගැඹුරු පිරිසිදු දහම් පාඩමක් මේ. ඒ දහම් පාඩම බොහෝ කාලයක් තිස්සේ අපේ පින්වතුන් සිද්ධ කරගෙන ආවා. එක පැයක කාලයක් සත්වයෙක් නැති පුද්ගලයෙක් නැති ආත්මයක් නැති ධාතු ස්වභාව විත්ත වෛතසික ධර්ම ස්වභාව පිළිබඳව අපි කථා කළොත් ඒ පැය තුළ අපේ හිත ලෝකයේ මුලා වෙලා තිබෙන්නා වූ පුද්ගල ආරම්භික ගතියෙන් බැහැර වෙලා පුද්ගලයෙක් නැති නාම රූප ධර්ම විත්ත වෛතසික ධර්ම ඒවාගේම රූප ධර්ම සිත් වශයෙන් ක්‍රියා ඒවාගේම ධර්ම වශයෙන් කුසල අකුසල අව්‍යාකෘත කියන ධර්ම පරාසය මෙනෙහි කරන්න යනකොට ඒ වෙලාවට තදංග වශයෙන් හෝ වේවා ආත්මක් නෑ පුද්ගලයෙක් නෑ කියන පැත්තකට හිත හැරවිලා වැඩ කරනවා. ප්‍රඥාව කියන ධර්මය ශ්‍රද්ධාව ඒකාග්‍රතාවයත් එක්ක මේරීම ස්වභාවයට

පත්වෙනවා. බෝධි පාක්ෂික ධර්ම ගැඹුරින් වර්ධනය වෙනවා. එවැනි අවස්ථාවක් තමයි අදත් මේ පින්වතුන්ට උදා උනේ. අපි ඉතිරි හරිය ඊළඟ සතියේදී කපා කරන්න අධිෂ්ඨාන කරගනිමු. මේ උතුම් ධර්මය මේ විදියට සාකච්ඡා කිරීමෙන් ඇභීමෙන් හිතීමෙන් මෙනෙහි කිරීමෙන් ඒ ධර්මය හිතන්න මෙනෙහි කරන්න අහන්න කුසලච්ඡන්දය උපදවා ගැනීමෙන් උපදවාගත් ඒ ධර්ම සමුදාය අස්සේ තිබෙනවා මහා පුදුම බලයක්. පුදුම ගුණයක්. පුදුම හැකියාවක්. ඒ ධර්ම බලයෙන් සැම දෙනාටම ගාම්භීර වූ නාම රූප ධර්මයන්ගේ වෙනස් වීම ධර්මයන්ගේ තිබෙන්නා වූ වින්දනයක් නැති ගතිය ඒවා තුල තිබෙන්නා වූ හරයක් නැති ස්වභාවය සාරවත් නැති ගතිය තේරුම් අරගෙන සැමදෙනාටම චතුරාර්ය සත්‍යයන් අවබෝධ කරගෙන අමා මහා නිවනින් නිවී සැනසී නිවන ස්පර්ශ කරගෙන නිවී යන්න ලැබේවා! නිර්වාණ අවබෝධය පිණිස මේ උතුම් ධර්මය ඇසීමේ පින හේතු වාසනා වේවා! කියලා මෙමුත්‍රියෙන් ආශීර්වාද කරනවා. ප්‍රාර්ථනා කරනවා. සැමදෙනාටම තෙරුවන් සරණයි!

සාධු! සාධු! සාධු!

ප්‍රශ්නය - ස්වාමීන්වහන්ස මෙතැනදී ආරම්භණ පුරෝජාත කියන කොට අරහා වක්ඛුං අනිච්චතො දුක්ඛතො අනත්තතො විපස්සති කියන තැනදී මට හිතුවේ ඒ රහතන්වහන්සේගේ මහා ක්‍රියා සිතට අරමුණු වෙන්නේ ඇත්ත වශයෙන්ම රූපයක්ද නැත්නම් ප්‍රඥප්තියක්ද කියන එක. ඇත්තටම අපි ගැන හිතුවොත් මම ඇස් දෙක වහගෙන ඇස ගැන හිතුවොත් මම කලින් දැන ගත්ත දැනුමක් මෙනෙහි කරනවා කියන ගතියක් තිබෙනවා. ඇත්තටම ඇස ගැන එතෙන්දී රූපයක් හැටියට මනසට යෙදෙන්නේ නැති බවක් තිබෙනවා. යමක් දිහා කෙලින්ම බලාගෙන ඒක අනිත්‍යයයි කියලා මෙනෙහි කරනවානම් මට තේරෙනවා එහෙම නම් ඒ වස්තුවම තමයි බලාගෙන අනිත්‍යයයි කියලා අරමුණු කරන්නේ කියලා. නමුත් මේ ඇස කන නාසය දිව කය කියන එක ගත්තහම එහෙම පුළුවන්ද කියලා හිතෙනවා. එතකොට ස්වාමීන්වහන්ස ඒ වර්තමාන රූපයද අරමුණු කරන්නේ නැත්නම් යම් කිසි ප්‍රඥප්ති මාත්‍රයක්ද එතැන අරමුණු වෙන්නේ කියන ප්‍රශ්නය තමයි ආවේ. ඒක පොඩ්ඩක් පැහැදිලි කරලා දෙන්න ස්වාමීන්වහන්ස.

පිළිතුර - සැමදෙනාටම මේක ප්‍රයෝජනවත් වූ ප්‍රශ්නයක් හැටියට මට දැනෙනවා. මේකට උත්තරය බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දේශනාවේම තිබෙනවා. අපි දන්නවා ඒක. ජයන්ත මහත්තයන් දන්නවා. ඒක නැවත පොඩ්ඩක් භාරලා අවුස්සලා ඉස්සරහට දාන එක විතරයි මම කරන්නේ.

ප්‍රඥප්තිය අනිත්‍ය දුක්ඛ අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන්න බෑ. ඒක වෙන්නේ නෑ. ඕකේ වෙන්නේ අපි ප්‍රඥප්තියක් රූපකට කොටලා තිබෙනවා. ඒ රූපයකට ඇස කියලා හරි

එහෙම නැත්නම් කන කියලා හරි සරලව ගත්තොත් ඒ පුද්ගලයා අපි හිතමු ජීනදාස කියලා. ජීනදාස කියලා කියන්නේ ප්‍රඥප්තිය. යම් කිසි අඩි කීපයක් උස ඒවාගේම යම්කිසි කට හඬ ස්වරූපයක් තිබෙන්නා වූ නාම ධර්ම ටිකක් ජීනදාස කියන ප්‍රඥප්තියෙන් වහ ගන්නවා. ඒ ජීනදාස කියන වචනයෙන් ජීනදාස කියන ප්‍රඥප්තියෙන් රූප කයත් වහ ගන්නවා. ඒ කට හඬ ජීනදාසේ ඒ රූපය ජීනදාසගේ ගමන ජීනදාසගේ කියලා ප්‍රඥප්තියෙන් ඕක වහගන්නවා. වහගත්ත දෙයක් අපි අනිත්‍ය දුක්ඛ අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන්න ගියාට පස්සේ අපිට හිතෙනවා ‘මම මේ ජීනදාස කියන ප්‍රඥප්තියද අනිත්‍ය දුක්ඛ අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නේ නැත්නම් ජීනදාස වශයෙන් හඳුන්වා තිබෙන නාම කයද රූප කයද අනිත්‍ය දුක්ඛ අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන්නේ’ කියලා සැකයක් ඒවාගේම අපැහැදිලි කමක් ඇතිවෙනවා. මේකේ සරලව තිබෙන්නේ මෙහෙමයි.

බුදුරජාණන්වහන්සේම කරුණාවෙන් දේශනා කරනවා “රූපං ජීරති මච්චානං, නාමගොත්තං න ජීරති” කියලා. ඒ කියන්නේ නාම ගෝත්‍ර වූ ප්‍රඥප්ති කැලි දිරන්නේ නැතිලු. එතකොට ඒ ප්‍රඥප්ති කැලි දිරන්නේ නැතිකොට ඒ ප්‍රඥප්ති කැලි අරගෙන අපිට අනිත්‍යය දුක්ඛ අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කරන්න විපස්සනා කරන්න දාන්න බෑ. ඒක නිසා ප්‍රඥප්ති කැලි වලට යටවෙලා තිබෙන්නා වූ ප්‍රඥප්ති වචන වලින් හැංගිලා තිබෙන ආචරණය වෙලා තිබෙන ‘රූප ධර්ම’ ‘නාම ධර්ම’ තමයි අපි විපස්සනා කරන්නේ.

ඇත්තටම මෙනෙහි කරගෙන යනකොට ප්‍රඥප්ති කැලි ගැලවිලා විසි වෙලා යනවා හරියට හුළඟට ගහගෙන යන ටකරන් කැලි වගේ, වහලවල් ගලවාගෙන යනවා වගේ ඔය ප්‍රඥප්ති කැලි ගැලවිලා ගිහිල්ලා ඊට පස්සේ ඒ ප්‍රඥප්ති වලට වැහිලා තිබිව්ව නාම රූප ධර්ම තමයි ඇත්ත වශයෙන්ම අනිත්‍ය දුක්ඛ අනාත්ම හැටියට මෙනෙහි වෙන්නේ, දකින්නේ, පෙනෙන්නේ සහ ඉදිරිපත් වෙන්නේ. හැබැයි අපි මෙනෙහි කළේ මොකක්ද දැක්කේ මොකක්ද කියලා කාටහරි කියන්න යනකොට අපි ඒ ගලවපු අර ප්‍රඥප්ති කැලි තාවකාලිකව ඒකෙ හයි කරලා මෙන්න මේකයි කළේ කියලා අපිට ප්‍රඥප්තිය ආධාරයෙන් තමයි හඟවන්න තිබෙන්නේ. ඔන්න ඔය සිද්ධිය තමයි මහත්තයා ඕකේ වෙන්නේ. මම හිතනවා මේක මේ පින්වතුන්ට තේරෙන්න ඇති කියලා. තෙරුවන් සරණයි!

ජයන්ත මහත්මයා - අප්‍රමාණ පිං ඒක ඒ ආකාරයෙන්ම තේරුණා ස්වාමීන්වහන්ස. ස්වාමීන්වහන්ස ලබන සතියේ වෙලාවක් තිබුනොත් පැරණි කරුණක් නැවත මතක කර ගැනීමක් හැටියට ස්වාමීන්වහන්ස පටිසම්භිදා මග්ගයෙහි පෙන්නන ‘අහුත්වා සම්භූතං, හුත්වා න භවිස්සතීති’ කියන කරුණත් එක්ක මේක අපිට පුරෝජාත ප්‍රත්‍යයට ගලපාගන්න හැටිත් අපිට සරලව පැහැදිලි කරලා දුන්නොත් හොදයි ස්වාමීන්වහන්ස.

එහෙම නම් ඔබවහන්සේට අද දවසේ මේ ආකාරයෙන් අපිට ධර්ම කරුණු මතු කර දීම පිළිබඳව කෘතචේදීව පුණ්‍යානුමෝදනා කරනවා ස්වාමීන්වහන්ස. අපිට ඉතාමත්ම සන්තෝසයි කලකට පස්සේ ඔබවහන්සේ අපිට සම්බන්ධ වීම පිළිබඳව. ඔබ වහන්සේ නැති පාඩුව අපිට දැනුනා සෑම බ්‍රහස්පතින්දාවකම විශේෂයෙන්ම. කොහොම නමුත් අපිට හැකි ශක්තියෙන් අපි ඒ කරුණු නැවත නැවතත් මතක් කරගන්න උත්සාහයක යෙදුනා. එහෙම නම් ස්වාමීන්වහන්ස මම ඉතාමත්ම ගෞරවයෙන් යොමු වෙනවා සවනට සිසිලස වෙනුවෙන් ඔබ වහන්සේට මේ වැඩ සටහන නිමා කරන ලෙසට ස්වාමීන්වහන්ස. තෙරුවන් සරණයි!

ස්වාමීන්වහන්සේ - හොඳයි, සැමදෙනාටම තෙරුවන් සරණයි! පිංවත් ලලිත් දළුවන්ක මහත්මයා ඉදිරිපත්වෙලා සන්පුරුෂ හැඟීමෙන් අපේ පින්වත් ජයන්ත රත්නායක මහත්මයා ඉදිරිපත්වෙලා සම්බන්ධීකරණ කටයුතු කිරීමෙන් සන්පුරුෂ සිත් ඇති කලාණ මිත්‍ර පිරිසක් විසාල වශයෙන් ලෝකේ වටේ එක්කාසු කරගෙන රූපය නොදැක්කත් නොපෙනුනත් හඬ වශයෙන් ඉදිරිපත් කරගෙන අපේ හිතේ තිබෙන්නා වූ දහම් දැනුම ගනුදෙනු කිරීම් වශයෙන් මේ වැඩ සටහන කරගෙන යන්නේ. ඉස්සර කාලේ බඹලොව ඉඳලා දෙවි ලොව ඉඳලා සක්වලවල්වල ඉඳලත් දහම් සාකච්ඡා කිරීම් වශයෙන් ආර්යන් වහන්සේලා බ්‍රහ්මරාජවරු මේ විදියට කරන්න ඇති කියලා අපිට හිතෙනවා. යම් යම් අවස්ථාවලදී බුදුරාජාණන් වහන්සේත් ඒ වගේ හික්ෂුන් වහන්සේලාගේ සිත්වලට කලා කරපු අවස්ථා තිබෙනවා. ඉතින් ඒකත් මේ වගේ ක්‍රමයක් තමයි නමුත් මීට වඩා ඉස්සරහට ගිය ඒවගේම විශේෂයෙන්ම හිතෙන් හිතට සම්බන්ධ වී ගිය ක්‍රමයක්. ඉතින් අපිට ඒ තරම් නැති උනත් ශබ්දය හරහා අපේ දහම් සාකච්ඡා මේ විදියට පවත්වනවා.

ඉතින් මේ වැඩ සටහන බොහොම කාලයක් කරගෙන ආවේ අපේ පින්වත් ලලිත් දළුවන්ක මහත්මයා. ඉතින් ඒ මහත්මයාටත් ජයන්ත මහත්මයාටත් ඒ පවුලේ සැම දෙනාටමත් අසාගෙන සිටි සැම දෙනාටමත් අපි මෙමුත්‍රියෙන් ආශිර්වාද කරනවා. ධර්මඥානය භාවනාමය ඥානය වර්ධනය වේවා! දහම් මනසිකාරය නිරන්තරයෙන්ම ඇති වේවා! සැම තැනකදීම ධර්මයෙන් ජය ගන්න ලැබේවා! සියලු දෙනාගේම දහම් ප්‍රාර්ථනා මුදුන් පමුණුවාගෙන ඒවගේම ජාති දුකෙන් ජරා දුකෙන් මරණ දුකෙන් සෝක පරිදේව දුකෙන් අනන්ත දුක්ඛයන්ගෙන් මිදිලා හේතු ඵල ධර්ම රාමුවෙන් අයිත් වෙලා මිදිලා සැම දෙනාටම නිර්වාණ ධාතුව අවබෝධ කරගෙන නිවනින් සැනසෙන්න ලැබේවා! නිවන් අවබෝධය පිණිස ප්‍රඥාව මෝරවාගෙන යන මේ දහම් ගමන ඒ කාන්තයෙන්ම මේ පින්වතුන්ට සැපයක් සැනසිල්ලක් වේවා! නිවනින්ම නිවී සැනසේවා! කියලා මෙමුත්‍රියෙන් ආශිර්වාද කරනවා. සැම දෙනාටම තෙරුවන් සරණයි!



සාධු! සාධු! සාධු!

සිලවන්තං ගුණවන්තං - පුඤ්ඤක්ඛෙන්තං අනුත්තරං  
දුල්ලබෙන මයා ලද්ධං - පස්සිතුං වන්දිතුං වරං  
සාරිපුත්තාදි ථෙරානං - ආගතං පටිපටියා  
සද්ධා සිලං දයා වාසං - බුද්ධ පුත්තං නමා මහං



ඉහත සඳහන් ධර්ම දේශනාව  
අති පුජ්‍ය හත්තේ ජිනාලංකාර ස්වාමීන්වහන්සේ විසින් දේශිතයි.